

Załącznik nr 6 do Uchwały nr 38/2012

Senatu UKSW z dn. 26.04.2012r.

**Efekty kształcenia dla kierunku studiów filologia klasyczna  
studia drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki**

Nazwa kierunku studiów i kod programu według USOS	<b>Filologia klasyczna</b>	<b>WH-FP-FK-2</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia drugiego stopnia</b>	
Profil kształcenia	<b>Ogólnoakademicki</b>	
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>Magister</b>	
Obszar/-y kształcenia	<b>Obszar nauk humanistycznych</b>	
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Kierunek filologia klasyczna należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, podgrupy dyscyplin filologicznych – ze względu jednak na specyfikę przedmiotu, wykazuje zbieżności z wieloma innymi dziedzinami humanistyki - historią, filozofią.	

<p>Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni</p>	<p>Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku filologia klasyczna dysponuje pogłębioną wiedzą o kulturze, mitologii i literaturze greckiej i rzymskiej, a także znajomością języków klasycznych (greka i łacina). Posiadając świadomość przynależności do śródziemnomorskiego i chrześcijańskiego kręgu kulturowego, zna rolę antyku w kształtowaniu się polskiej tożsamości narodowej, rozumie wartość i znaczenie wymiany międzykulturowej w procesie cywilizacyjnym. Rozumie miejsce i znaczenie kultury greckiej i rzymskiej w historii Europy i Zachodu od jej początków, aż do czasów nowożytnych; dostrzega jej specyfikę i osiągnięcia. Absolwent nabywa podstawowe umiejętności translatorskie; posiada wiedzę teoretycznoliteracką, która umożliwia samodzielną analizę i interpretację różnorodnych tekstów kultury.</p> <p>Posiada znajomość jednego nowożytnego języka obcego na poziomie C2 oraz języków włoskiego lub/i nowogreckiego na poziomie A2. Posiada podstawowe umiejętności tworzenia tekstu pisanego i mówionego, oraz umiejętności komunikacyjne i interkulturowe. Ze względu na szerokie wykształcenie humanistyczne i kompetencje językowe absolwenci mogą podejmować pracę w obszarze kultury, oświaty i (po zdobyciu dodatkowych kwalifikacji) w instytucjach gospodarczych i administracji.</p> <p>Absolwenci ścieżki nauczycielskiej zdobywają uprawnienia do nauczania języka łacińskiego i kultury antycznej w szkołach średnich i gimnazjach.</p>
<p>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania tytułu zawodowego</p>	<p><b>120</b></p>

Przyjęte w opisie oznaczenia dostosowane zostały do ususy przyjętego w odnośnych dokumentach (zgodnie z załącznikiem do Uchwały nr 126/2011 Senatu UKSW z dnia 15 grudnia 2011 roku) i MNiSW.

## Wiedza

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów filologia klasyczna	Odniesienie do wzorca dla nauk humanistycznych
K2_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk filologicznych w obszarze nauk humanistycznych i specyfice badań filologicznych (literaturo- i językoznawczych), wiedzę tę aktywnie wykorzystuje w pracy.	H2A_W01
K2_W02	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię samej dyscypliny studiów, na poziomie podstawowym terminologię całego obszaru studiów humanistycznych.	H2A_W02
K2_W03	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat metodologii, terminologii i teorii wykorzystywanych w naukach filologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych wykorzystywanych w filologii klasycznej, zarówno w badaniach literaturoznawczych, jak i językoznawczych.	H2A_W03
K2_W03	Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii literatury starożytnej Grecji i Rzymu, od okresu archaicznego do późnego Cesarstwa, a także podstawową wiedzę o dziejach literatury chrześcijańskiej, bizantyjskiej i neołacińskiej.	H2A_W04
K2_W04	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genologii literackiej, teorii imitacji i emulacji.	H2A_W04
K2_W05	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat języków klasycznych: łaciny i greki, tak w ujęciu diachronicznym jak i synchronicznym, zna stosowną terminologię i metodologię badawczą.	H2A_W04, H2A_W09
K2_W06	Posiada pogłębioną wiedzę o kulturze badanego obszaru, tak w wymiarze intelektualnym (filozofia, historia nauki), jak i materialnym (historia sztuki).	H2A_W04
K2_W07	Posiada pogłębioną wiedzę o historii badanego obszaru, tak w wymiarze politycznym, jak ekonomicznym, społecznym, czy kulturowym.	H2A_W04
K2_W08	Dostrzega i rozumie powiązania pomiędzy kulturą grecką i rzymską i kulturami Bliskiego Wschodu, wiedzę o owych powiązaniach potrafi twórczo wykorzystać w pracy.	H2A_W04
K2_W09	Ma podstawową wiedzę o kulturach utrzymujących stałe kontakty ze światem grecko-rzymskim oraz	H2A_W04

	bizantyjskim. Ma znajomość chrześcijańskich i śródziemnomorskich źródeł kultury europejskiej.	
K2_W10	Zna problematykę religioznawstwa antycznego, rozumie miejsce religii starożytnych w kulturze i życiu politycznym; posiada podstawową wiedzę o problemach religii wczesnochrześcijańskiej.	H2A_W04
K2_W11	Dostrzega, rozumie i potrafi wykorzystać powiązania istniejące pomiędzy filologią klasyczną a orientalistyką ( <i>Altorientalistik</i> ), biblistką, historią, archeologią, antropologią, etnologią, teorią literatury, historią filozofii czy nauki.	H2A_W05
K2_W12	Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i kierunkach badań nad starożytnością klasyczną, orientuje się w problematyce mediewistyki i neolatynistyki.	H2A_W06, H2A_W07, H2A_W10
K2_W13	Zna i śledzi najnowsze odkrycia i publikacje, rozumie ich znaczenie dla dyscypliny.	H2A_W06, H2A_W10
K2_W14	Posiada wiedzę z dziedziny antropologii kultury, zna pojęcie tekstu kultury i orientuje się w najważniejszych teoriach analizy i interpretacji tegoż, ze szczególnym uwzględnieniem metod preferowanych w filologii klasycznej.	H2A_W07
K2_W15	Ma pogłębioną świadomość ewolucji języka, w szczególności zmian w warstwie semantycznej, jak i w zakresie systemów gramatycznych.	H2A_W09
K2_W16	Zna najważniejsze stanowiska teorii translatologicznej, posiada wiedzę o teorii przekładu.	H2A_W09
K2_W17	Znane mu jest pojęcie własności intelektualnej, jak również sposób jej traktowania zarówno w badanym okresie historii, jak i w świecie współczesnym.	H2A_W08
K2_W17	Orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwrażliwieniem na obecność lub przetwarzanie elementów kultury antycznej.	H2A_W10

## Umiejętności

K2_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować informacje, prowadzić kwerendę bibliograficzną, wprawnie posługiwać się narzędziami pomocniczymi (bazy danych, bazy leksykograficzne, bazy bibliograficzne etc.).	H2A_U01
K2_U02	Potrafi samodzielnie formułować, precyzować i opracowywać problemy badawcze, samodzielnie dokonuje wyboru i, w uzasadnionych przypadkach, modyfikacji stosownej metodologii, potrafi uzasadnić tak dobór problemu, jak i metodologii.	H2A_U02, H2A_U08
K2_U03	Potrafi wykorzystać w samodzielnej pracy wskazówki czy uwagi krytyczne opiekunów naukowych, ekspertów, recenzentów etc.; potrafi samodzielnie i kompetentnie zabierać głos w dyskusji naukowej.	H2A_U03
K2_U04	Wprawnie posługuje się uznanymi w filologii klasycznej, jak również w całym obszarze nauk humanistycznych, metodami, potrafi je krytycznie oceniać, modyfikować, przy czym w swojej pracy wykazuje zdolność do zachowania spójności metodologicznej.	H2A_U03, H2A_U04
K2_U05	Posługuje się poprawną terminologią naukową tak z zakresu samej filologii klasycznej, jak i z obszaru nauk humanistycznych.	H2A_U04
K2_U06	Potrafi dokonać literaturoznawczej lub językoznawczej analizy wybranego tworu cywilizacji starożytnej, interpretacji fenomenów kulturowych, literackich czy językowych, lokując je w szerszym kontekście historyczno-kulturowym; w pracy potrafi integrować dorobek różnych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych.	H2A_U04, H2A_U05
K2_U07	Posiada wyrobione umiejętności tak analityczne, jak i syntetyczne, pozwalające mu na klarowne i logiczne przedstawienie i uzasadnienie własnego stanowiska w oparciu tak o prace innych autorów, jak i o własne intuicje i analizy badawcze.	H2A_U06
K2_U08	W swojej pracy wykorzystuje, również odnosząc się doń krytycznie, dotychczasowy dorobek filologii klasycznej i innych dyscyplin humanistycznych.	H2A_U04, H2A_U06
K2_U09	Posiada umiejętność jasnego i poprawnego formułowania myśli, budowania argumentacji, którą potrafi ująć w	H2A_U08

	przypisane do dyskursu naukowego formy pisemne tak w języku polskim, jak i obcym; formy te i ich styl potrafi też rozpoznawać i rozróżniać.	
K2_U10	Posiada umiejętność konstruowania wypowiedzi ustnych w formach przewidzianych dla dyskursu naukowego tak w języku polskim jak i obcym; formy te i ich styl potrafi też rozpoznawać i rozróżniać.	H2A_U09
K2_U11	Dysponuje znajomością języków klasycznych pozwalającą na poprawny przekład tekstów greckich i łacińskich o różnym poziomie trudności; decyzje translatorskie potrafi uzasadnić w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu gramatyki i semantyki języków klasycznych.	H2A_U10
K2_U12	Posiada umiejętności translatorskie pozwalające na dokonanie poprawnego przekładu tekstu, rozumie specyfikę pracy tłumacza i spoczywające na nim powinności; potrafi w pracy translatorskiej wykorzystać zasoby związane z teoretyczną wiedzą na temat kultur starożytnych.	H2A_U05, H2A_U10
K2_U13	Posiada umiejętności pozwalające na identyfikację i rozpoznanie wartości dziedzictwa starożytnego w świecie nowożytnym.	H2A_U04, H2A_U05
K2_U14	<p>Student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu <b>B2+</b> Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności:</p> <p>Posiada pogłębioną umiejętność porozumiewania się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzowania wiedzy w tej dziedzinie wśród niespecjalistów.</p> <p>Posiada pogłębioną umiejętność pisania tekstów przydatnych w pracy akademickiej, jak na przykład: abstrakt, streszczenie, krótki artykuł.</p> <p>Potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd w zakresie studiowanej dziedziny nauki oraz podając argumenty za i przeciw. Potrafi poprowadzić i podsumować dyskusję motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii.</p> <p>Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p>	H2A_U01  H2A_U03  H2A_U06  H2A_U08  H2A_U09  H2A_U10  H2A_U11

### Kompetencje społeczne

K2_K01	Rozumie i odczuwa potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy w zakresie nauk o antyku, jak i doskonalenia umiejętności językowych.	H2A_K01
K2_K02	Potrafi inicjować pracę zespołową i pracować w zespole.	H2A_K02
K2_K03	Prawidłowo identyfikuje priorytety związane z wykonywaniem pracy/ aktualnego zadania.	H2A_K03
K2_K04	Rozpoznaje i rozstrzyga dylematy naukowe i etyczne związane z wykonywaniem pracy filologa.	H2A_K04
K2_K05	Ma świadomość wartości i aktualności dziedzictwa kulturowego epoki starożytnej.	H2A_K05
K2_K06	Zdaje sobie sprawę z wartości, jakie niesie wielokulturowość i wielonarodowość.	H2A_K05
K2_K07	Ma pogłębioną świadomość przynależności do europejskiego kręgu kulturowego.	H2A_K05
K2_K08	Bierze aktywny udział w życiu kulturalnym, oświatowym i naukowym.	H2A_K06

K2_K09	Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne oraz oceniać je krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy akademickiej.	H2A_K01
--------	---	---------