

EFEKTY KSZTAŁCENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

„Studium terapii i treningu grupowego”

Edycja 2014/2015

Studia podyplomowe organizowane dla Mazowieckiego Centrum Polityki Społecznej

Wydział Nauk Pedagogicznych UKSW

Studia podyplomowe SPST mają na celu:

1. poszerzenie wiedzy w zakresie istoty funkcjonowania grupy, rozumienia dynamiki procesu grupowego, zasad i metod pracy z grupą, diagnozy potrzeb grupy,
2. dostarczenie wiedzy na temat poszczególnych obszarów problemowych w aspekcie różnych typów grup uczestników treningu grupowego oraz doboru właściwej metodologii pracy z daną grupą uczestników,
3. dostarczenie komplementarnej wiedzy z zakresu konstruowania/planowania działań w zakresie pracy terapeutycznej z grupą,
4. nabycie umiejętności do samodzielnego prowadzenia treningów, warsztatów i terapii grupowej.

Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia.

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	STUDIA PODYPLOMOWE „Studium terapii i treningu grupowego”
Poziom kształcenia	studia podyplomowe
Profil kształcenia	
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	nie dotyczy
Obszar/y kształcenia	Obszar nauk społecznych
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina naukowa: pedagogika, psychologia

Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie ma podobnych
Liczba punktów ECTS do uzyskania świadectwa ukończenia	61 ECTS

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	Symbol efektu kształcenia ¹	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych „Studium terapii i treningu grupowego” Po ukończeniu <i>podyplomowych studiów</i> absolwent:
	WIEDZA	
	SPST_WO1	ma wiedzę w zakresie współczesnych koncepcji rozwoju człowieka
	SPST_WO2	ma podstawową wiedzę z zakresu: funkcjonowania małej grupy, zasad pracy z grupą w treningu i terapii grupowej
	SPST_WO3	zna podstawowe metody diagnozy potrzeb grupy
	SPST_WO4	zna techniki i metody stosowane w terapii grupowej i treningach grupowych
	SPST_WO5	posiada wiedzę z zakresu konstruowania programów warsztatów, treningów i grup terapeutycznych
	SPST_WO6	ma wiedzę w zakresie problematyki uzależnień i współzależnień, DDA
	SPST_WO7	zna specyfikę problemów

¹ Objaśnienia oznaczeń:

SPST (przed określnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia dla studiów podyplomowych

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

1,2,3 i kolejne (po podkreślniku) – numer efektu kształcenia

		charakterystycznych dla sprawców i ofiar przemocy
	SPST_WO8	ma wiedzę dotyczącą potrzeb osób z zaburzeniami lękowymi, psychotycznymi i depresyjnymi
	SPST_WO9	zna problematykę związaną z uwarunkowaniami zaburzeń odżywiania
	SPST_W10	zna różnorodne metody wspomagające rozwój m.in. metodę dialogu motywująco-wspierającego
	UMIEJĘTNOŚCI	
	SPST_UO1	umie: wykorzystywać dynamikę grupową do realizacji celów edukacyjnych, rozwojowych lub korekcyjnych
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	SPST_UO2	posiada umiejętności: diagnozy potrzeb grupy (z uwzględnieniem specyfiki problemów jej członków)
	SPST_UO3	umie budować i realizować programy pracy z grupą o specyficznych potrzebach (np. grupą dzieci sprawiających trudności, grupą osób uzależnionych, współzależnionych, DDA, z zaburzeniami lękowymi, zaburzeniami psychotycznymi, depresyjnymi, z zaburzeniami odżywiania, z ofiarami i sprawcami przemocy,
	SPST_UO4	posiada umiejętności niezbędne do prowadzenia terapii grupowej dla osób dorosłych, dzieci i młodzieży (z uwzględnieniem specyfiki potrzeb grupy)
	SPST_UO5	posiada umiejętności stosowania wybranych technik wspomagających rozwój
	SPST_UO6	posiada umiejętności z zakresu ewaluacji prowadzonych przez siebie oddziaływań

	SPST_UO7	posiada umiejętności komunikacji z rodzinami członków grupy terapeutycznej
	SPST_UO8	umie zastosować metodę dialogu motywującego - wspierającego w pracy terapeutycznej
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	SPST_KO1	ma świadomość ważności zrozumienia specyfiki funkcjonowania grupy z uwagi na rolę wartości terapeutycznych dla jej członków
	SPST_KO2	wykorzystuje zasoby osobiste do budowania własnego stylu pracy z grupą korekcyjną, rozwojową lub edukacyjną
	SPST_KO3	rozumie potrzebę posiadania i rozwijania kompetencji terapeutycznych wykorzystywanych w pracy z grupą
	SPST_KO4	ma przekonanie o konieczności przestrzegania etycznych aspektów pracy z grupą
	SPST_KO5	rozumie potrzebę podnoszenia umiejętności radzenia sobie z emocjami, stresem pojawiającym się w kontaktach interpersonalnych
	SPST_KO6	jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka
	SPST_KO7	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań