

EFEKTY KSZTAŁCENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH „IDENTYFIKACJA WYBRANYCH GRUP KULTUROWYCH W KONTEKŚCIE PROBLEMÓW Z ICH POWROTAMI” DLA FUNKCJONARIUSZY I PRACOWNIKÓW STRAŻY GRANICZNEJ

- EDYCJA 2013/2014

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Powrotów Imigrantów.

Instytut Politologii UKSW przy współpracy merytorycznej z Instytutem Kultur
Śródziemnomorskich i Orientalnych PAN

Studia podyplomowe SG mają na celu:

1) przybliżenie słuchaczom problematyki związanej z międzykulturową komunikacją, rzeczywistością polityczną, społeczną i kulturową, a także ukazanie różnic pomiędzy kulturą rodzimą a kulturą wybranych obszarów Azji Centralnej, Kaukazu, Bliskiego i Środkowego Wschodu oraz Afryki Subsaharyjskiej ze szczególnym uwzględnieniem czynników warunkujących możliwość powrotu imigrantów do ojczystego kraju.

2) wskazanie różnorodnych przyczyn zróżnicowania kulturowego i uwrażliwienie słuchaczy na problemy, które mogą powstawać na styku kultur oraz ukazanie sposobów radzenia sobie z konfliktami, które powstają przy zetknięciu się różnych kultur.

3) kształcenie teoretycznych i praktycznych kompetencji międzykulturowych funkcjonariuszy i pracowników Straży Granicznej poprzez zwiększanie poziomu ich wiedzy o kulturach Azji Centralnej, Kaukazu, Bliskiego i Środkowego Wschodu oraz Afryki Subsaharyjskiej. Podniesienie kompetencji w zakresie identyfikacji kulturowej cudzoziemców z Azji Centralnej, Kaukazu, Bliskiego i Środkowego Wschodu oraz Afryki Subsaharyjskiej.

poziom studiów: studia podyplomowe

Nazwa kierunku i kod programu wg USOS	„Identyfikacja wybranych grup kulturowych w kontekście problemów z ich powrotami” dla funkcjonariuszy straży granicznej
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe
Profil kształcenia	
Forma studiów	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez	

Obszar/-y kształcenia	Obszar nauk społecznych
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina: nauki społeczne Dyscyplina: nauki o bezpieczeństwie; nauki o polityce publicznej
Różnice w stosunku do innych programów podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na	Nie ma podobnych
Liczba uzyskanych punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	60 ECTS

Symbol	Wiedza	
SPSG_W01	ma podstawową wiedzę o poszczególnych systemach religijnych w świecie.	
SPSG_W02	ma wiedzę nt. islamu i jego historii, dżihadu (uwarunkowania istnienia organizacji ekstremistycznych, radykalizacji islamu, konfliktów z państwami Zachodu), podziałów w islamie (sunnici i szyici), prawa muzułmańskiego oraz wybranych zagadnień islamu współczesnego. Posiada rozeznanie w regionalnej specyfice islamu (kraje arabskie, „czarny islam” w Afryce, Turcja, Iran, Afganistan, Pakistan, Indie, Kaukaz, Kurdowie).	
SPSG_W03	posiada wiedzę nt. chrześcijaństwa poza Europą: o kościołach wschodnich, o chrześcijanach jako mniejszości w krajach muzułmańskich w Indiach i w Chinach.	
SPSG_W04	ma ogólną wiedzę o religiach, które mogą wyznawać imigranci z omawianych regionów: zaratusztrianizm i jedydyzm (Iran, Kurdowie); animizm (Azja, Afryka); hinduizm, sikhizm, dżinizm w Indiach.	
SPSG_W05	posiada wiedzę o krajach kręgu kultury buddyjskiej i konfucjańskiej, o systemach religijnych i filozoficznych w Chinach, Japonii i na Tajwanie oraz o Chinach po Rewolucji Kulturalnej.	
SPSG_W06	zna historię współczesną wybranych krajów (z których mogą pochodzić imigranci) z elementami polityki, gospodarki, zagadnień społecznych. Orientuje się w uwarunkowaniach wpływających na migrację, w tym zmuszającą do wyjazdu i czynnikach umożliwiających powrót do kraju pochodzenia. Zna także historię ważniejszych diaspor oraz ich funkcje jako katalizatora migracji.	
SPSG_W07	posiada ogólną orientację nt. wybranych zagadnień dotyczących kultury regionów z uwzględnieniem podziału na sferę miejską i prowincję. Zna systemy wartości wynikające z uwarunkowań religijnych, plemiennych i regionalnych. Posiada ogólne informacje na temat języków, dialektów i alfabetów.	

SPSG_W08	ma wiedzę nt. identyfikacji cudzoziemców na podstawie wyglądu zewnętrznego, zachowań werbalnych i pozawerbalnych, itp. Orientuje się w zagadnieniach komunikacji międzykulturowej, pomocy w rozwiązywaniu problemów komunikacyjnych. Zna zasady i standardy komunikacji z cudzoziemcami.	
SPSG_W09	posiada wiedzę nt. rosnącej świadomości narodowej grup etnicznych, konfliktów na tle etnicznym, religijnym, wynikających z upadku reżimów autokratycznych oraz rozpadu ZSRR.	
SPSG_W10	zna wpływ czynników demograficznych i ekonomicznych na sytuację wewnętrzną i zewnętrzną wybranych krajów/regionów.	
SPSG_W11	orientuje się w rzeczywistości politycznej, społecznej i kulturowej, wybranych obszarów Azji Centralnej, Kaukazu, Bliskiego i Środkowego Wschodu oraz Afryki Subsaharyjskiej ze szczególnym uwzględnieniem czynników warunkujących możliwość powrotu imigrantów do ojczystego kraju.	
Umiejętności		
SPSG_U01	rozpoznaje religie i umie posługiwać się podstawowymi informacjami o poszczególnych systemach religijnych. Potrafi określić przynajmniej kontynent pochodzenia na podstawie wyznawanej religii oraz jej zewnętrznych atrybutów.	
SPSG_U02	potrafi przypisać imigranta z krajów muzułmańskich do regionalnej odmiany islamu (kraje arabskie, kraje afrykańskie, Turcja, Iran, Afganistan, Pakistan, Indie, Kaukaz, Kurdowie).	
SPSG_U03	jest przygotowany w stopniu podstawowym do przestrzegania ogólnych zwyczajów obowiązujących w relacjach mężczyzna - kobieta w kulturach Azji i Afryki.	
SPSG_U04	potrafi odróżnić cudzoziemców należących do mniejszości chrześcijańskiej w krajach muzułmańskich oraz w Indiach i w Chinach od miejscowej ludności.	
SPSG_U05	umie określić wyzwania jakie powstają przy zetknięciu się różnych kultur; jest w stanie wskazać sposoby radzenia sobie z konfliktami, które powstają przy zetknięciu się różnych kultur.	
SPSG_U06	potrafi zweryfikować w skali makro podawane powody opuszczenia przez cudzoziemców swojego kraju i określić czynniki umożliwiające powrót do kraju pochodzenia.	
SPSG_U07	rozdziela systemy wartości wynikające z uwarunkowań religijnych, plemiennych i regionalnych. Posiada podstawowe umiejętności rozróżniania ważniejszych języków i alfabetów.	
SPSG_U08	potrafi identyfikować cudzoziemców na podstawie wyglądu zewnętrznego, zachowań werbalnych i pozawerbalnych.	

SPSG_U09	posiada umiejętność komunikacji z cudzoziemcami na poziomie podstawowym. Potrafi być wyrozumiały i tolerancyjny wobec osób z innych kultur.	
SPSG_U10	potrafi zachować się taktownie w trakcie sprawowania swoich obowiązków zawodowych.	
	Kompetencje społeczne	
SPSG_K01	ma świadomość, że cudzoziemcy postrzegają kraj, do którego przybywają przez pierwsze doświadczenia na kontroli granicznej.	
SPSG_K02	rozumie potrzebę podnoszenia umiejętności radzenia sobie z emocjami, stresem pojawiającym się w kontaktach międzykulturowych.	
SPSG_K03	posiada wrażliwość na problemy, które mogą powstawać na styku kultur. Rozumie nieprawidłowość posługiwania się myśleniem stereotypowym i uprzedzeniami.	
SPSG_K04	rozumie potrzebę posiadania i rozwijania kompetencji międzykulturowej ze względu na swą pracę zawodową; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań.	
SPSG_K05	Posiada kompetencje międzykulturowe, czyli zna i akceptuje kultury, z których pochodzą cudzoziemcy.	
SPSG_K06	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	
SPSG_K07	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej	
SPSG_K08	ma świadomość ważności zrozumienia różnorodnych przyczyn zróżnicowania kulturowego i związanych z tymi różnicami potencjalnych problemów. Zdaje sobie sprawę z ważności respektowania u innych osób uwarunkowań kulturowych wpływających na ich postrzeganie świata.	
SPSG_K09	czynniki warunkujące możliwość powrotu imigrantów do ojczystego kraju ocenia przez pryzmat rzeczywistości polityczno-społeczno i kulturowej krajów pochodzenia.	
SPSG_K09	rozumie różnice pomiędzy kulturą rodzimą a kulturą wybranych obszarów Azji Centralnej, Kaukazu, Bliskiego i Środkowego Wschodu oraz Afryki Subsaharyjskiej.	

SPSG_K10	W podejściu do imigrantów, w kontekście ich powrotu do kraju pochodzenia, oprócz przestrzegania prawa, zasad etycznych i humanitarnych, uwzględnia także czynniki demograficzne, starzenie się polskiego społeczeństwa i niedobór w przyszłości rąk do pracy.	
----------	---	--