

Teologia - jednolite studia magisterskie

Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia na kierunku Teologia dla jednolitych studiów magisterskich

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	Teologia WT-DAP-N-MGR, WT-DCM-N-MGR, WT-DTE-N-MGR, WT-DTKB-N-MGR, WT-DNK-N-MGR, WT-DMI-N-MGR, WT-EM-N-MGR, WT-FG-N-MGR, WT-FK-N-MGR, WT-FW-N-MGR, WT-SBL-N-MGR, WT-SGD-N-MGR, WT-SLD-N-MGR, WT-SLF-N-MGR, WT-SLO-N-MGR, WT-SOP-N-MGR, WT-SPL-N-MGR		
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister		
Obszar/-y kształcenia*	Nauki humanistyczne (60%), pomocniczo: nauki społeczne (40%)		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki teologiczne: teologia Nauki społeczne: pedagogika, nauka o mediach		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie ma podobnych		
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	300 - studia 5-letnie 360 - studia 6-letnie		
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	symbol	Efekty kształcenia dla kierunku teologia. Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów teologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
	wiedza		
	TMA_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej oraz historii Kościoła	H2A_W01
	TMA_W02	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii i prawa kanonicznego	H1A_W01
	TMA_W03	zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie	H2A_W02

TMA_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą różne nurty teologiczne i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia	H2A_W03
TMA_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej	H2A_W04
TMA_W06	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej (fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej)	H2A_W04
TMA_W07	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii praktycznej	H2A_W04
TMA_W08	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	H2A_W04
TMA_W09	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i prawa kanonicznego	H1A_W04 S1A_W07
TMA_W10	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	H2A_W04
TMA_W11	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną	H2A_W06 S2A_W04
TMA_W12	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	H2A_W05
TMA_W13	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii	H2A_W06
TMA_W14	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	H2A_W07 S2A_W03
TMA_W15	ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego	H2A_W07

TMA_W16	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	H2A_W09 S1A_W09
TMA_W17	ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej	H2A_W10
TMA_W18	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
TMA_W19	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	H2A_W04 S2A_W05
TMA_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
TMA_W21	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego społecznego i międzykulturowego, ich prawidłowości i zakłóceń; o normach i regulacjach prawnych oraz zasadach i branżowych kodeksach etycznych, normach ogólnych oraz zasadach i przepisach dotyczących struktur państwowych, społecznych, instytucji kulturalnych i medialnych i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	S1A_W05 S1A_W09 S1A_W07 S1A_W10
TMA_W22	ma wiedzę dotyczącą geografii, historii i sytuacji politycznej Ziemi Świętej oraz sąsiadujących z nią krajów biblijnych	H2A_W04
TMA_W23	ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania chrześcijańskich ruchów pielgrzymkowych oraz sposobu organizowania ruchu pielgrzymkowego i turystycznego w Polsce i na świecie	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08

TMA_W24	posiada wiedzę na temat religii monoteistycznych oraz ich instytucji religijnych i kulturalnych: judaizmu, chrześcijaństwa i islamu	H2A_W04 S2A_W05
TMA_W25	ma uporządkowaną wiedzę na temat metod i narzędzi stosowanych w coachingu, mediacjach i negocjacjach	H2A_W05 S2A_W07
umiejętności		
TMA_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	H2A_U01
TMA_U02	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	H2A_U02
TMA_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i prawnych	H1A_U02 S1A_U03
TMA_U04	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U09
TMA_U05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	H2A_U03
TMA_U06	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
TMA_U07	potrafi integrować wiedzę z różnych płaszczyzn teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego	H2A_U04

TMA_U08	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
TMA_U09	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów zaczerpniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
TMA_U10	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny oraz społeczny, szczególnie w obszarze podstawowych środowisk funkcjonowania człowieka	H2A_U04 H2A_U03
TMA_U11	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	H2A_U07
TMA_U12	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	S2A_U01
TMA_U13	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	S2A_U05
TMA_U14	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	H2A_U04 H2A_U03
TMA_U15	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	H2A_U04 H2A_U03

TMA_U16	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach	H2A_U08
TMA_U17	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych wypowiedzi na piśmie w języku polskim i w wybranym języku obcym	H2A_U09 H2A_U11
TMA_U18	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i w wybranym języku obcym	H2A_U10 H2A_U11
TMA_U19	posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim oraz/albo w języku greckim oraz/albo w języku hebrajskim (biblijnym)	H2A_U09
TMA_U20	posiada kompetencje komunikacyjne w zakresie różnych form komunikacji, konstruuje i prawidłowo interpretuje przekazy komunikacyjne	S1A_U08 S1A_U09 S1A_U10
TMA_U21	umie organizować i obsługiwać ruch pielgrzymkowy i turystyczny, zwłaszcza do krajów biblijnych, wcielając przy tym w życie odnośne przepisy prawne oraz wiedzę dotyczącą historii, geografii i topografii tych krajów	H2A_U03 H2A_U04
TMA_U22	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie studiowanej dziedziny nauki	H2A_U10 H2A_U11
TMA_U23	posiada rozwinięte umiejętności w zakresie prowadzenia sesji coachingowej, spotkań negocjacyjnych oraz postępowania mediacyjnego	S1A_U06 S1A_U07
kompetencje społeczne		
TMA_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	H2A_W08

TMA_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	H2A_K01 S2A_K06
TMA_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
TMA_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	H2A_K03 S2A_K05
TMA_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	H2A_K01 H2A_K03 S2A_K06
TMA_K06	identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym	H2A_K04
TMA_K07	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, religijnego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	H2A_K04 S2A_K04
TMA_K08	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii, duszpasterstwa i komunikacji interpersonalnej	H2A_K06
TMA_K09	uczestniczy w życiu kulturalnym, religijnym i społecznym	H2A_K06
TMA_K10	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	H2A_K05
TMA_K11	jest kompetentnym przewodnikiem grup pielgrzymkowych i turystycznych po krajach biblijnych	H1A_K02 S1A_K02
TMA_K12	potrafi wykorzystać wiedzę teologiczną i filozoficzną w pracy coacha i mediatora	H2A_K03 S2A_K03

Ponadto:

	symbol	<p>Dodatkowe efekty kształcenia związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii.</p> <p>Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku teologia absolwent:</p>	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
wiedza			
	TnMA_W01	zna terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk pedagogicznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, a także w odniesieniu do teologii	H2A_W02 H2A_W03
	TnMA_W02	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego teologiczno-filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	H1A_W05
	TnMA_W03	zna wybrane koncepcje antropologiczne oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych	H2A_W04 S2A_W05
	TnMA_W04	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich związek z życiem religijno-duchowym	H1A_W04
	TnMA_W05	ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społeczno-eklezyjnych, prawidłowościach nimi rządzących oraz o różnych strukturach społecznych i instytucjach eklezyjnych, a także o zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04
	TnMA_W06	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
	TnMA_W07	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także pastoralno-charytatywnych	S1A_W09

TnMA_W08	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	S1A_W04
TnMA_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki zaburzeń funkcjonowania u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	S1A_W04
TnMA_W010	posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogiczno-katechetycznej (przedszkola, szkoły ogólnodostępne, szkoły specjalne, oddziały integracyjne)	H1A_W04
TnMA_W011	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W07
TnMA_W012	ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela	S1A_W07
umiejętności		
TnMA_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej	S1A_U01 S1A_U08
TnMA_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U04 S1A_U06

TnMA_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogiczno-katechetycznej	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08
TnMA_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
TnMA_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze, pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków oraz podejmowania odpowiednich działań	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01
TnMA_U06	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii	H1A_U06 H1A_U07
TnMA_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych	S1A_U06 S1A_U07
TnMA_U08	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspierać ich w procesie samowychowania	S1A_U06
TnMA_U09	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	H2A_U05
TnMA_U010	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1A_U06

kompetencje społeczne		
TnMA_K01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę	H1A_K04 H2A_K02 S1A_K04 S1A_K06
TnMA_K02	dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	H1A_K04 S1A_K04
TnMA_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych	H2A_K04 S2A_K04
TnMA_K04	jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	H1A_K04 S1A_K04
TnMA_K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne	H1A_K02 S1A_K02
TnMA_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, planuje i wykonuje działania pedagogiczno-katechetyczne	S1A_K03 S1A_K05
TnMA_K07	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych	S2A_K04 S2A_K05

Ponadto:

	symbol	Dodatkowe efekty kształcenia wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim. Po ukończeniu sześcioletnich jednolitych studiów magisterskich na kierunku teologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
wiedza			
	TkMA_W01	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego	H2A_W04
	TkMA_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego i pobożności ludowej	H2A_W04
	TkMA_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów	H2A_W04
	TkMA_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu prawa kanonicznego	S2A_W04
	TkMA_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę na temat działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, ekumenicznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	H2A_W04
umiejętności			
	TkMA_U01	potrafi podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego	H2A_U04 H2A_U03
	TkMA_U02	potrafi popularyzować wiedzę teologiczną, przekazywać ją i dzielić się doświadczeniem religijno-duchowym, zwłaszcza przez posługę duszpasterską w Kościele katolickim	H2A_U08
	TkMA_U03	potrafi przygotowywać i wygłaszać homilie oraz inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską	H2A_U10
	TkMA_U04	potrafi sprawować liturgię i obrzędy Kościoła katolickiego	H2A_U10
	TkMA_U05	umie organizować parafialną działalność duszpasterską, ekumeniczną, charytatywną, oraz animować aktywność małych grup	H2A_U08 S2A_U04 S2A_U05
kompetencje społeczne			

TkMA_K01	podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób	H2A_K01
TkMA_K02	prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczno-moralne związane z pracą duszpasterską	H2A_K04
TkMA_K03	umie uczestniczyć w przygotowaniu i kierowaniu działalnością społeczną, potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne i eklezjalne swojej działalności	S2A_K05
TkMA_K04	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie działań na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej oraz w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła	H2A_K05 S2A_K07
TkMA_K05	wykazuje gotowość do podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezjalną	H2A_K02 H2A_K04 S2A_K05

* program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego z tych obszarów procentowy udział liczby punktów ects w łącznej liczbie punktów ects.

Dziennikarstwo i komunikacja społeczna - studia I stopnia

Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia na kierunku Dziennikarstwo i komunikacja społeczna dla studiów I stopnia

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna WT-DKS-N-1		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Forma studiów	Stacjonarne		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat		
Obszar/-y kształcenia*	Nauki społeczne, pomocniczo: nauki humanistyczne		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina nauk społecznych (90%), dyscyplina: nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, nauki o mediach Dziedzina nauk humanistycznych (10%): filozofia, historia, językoznawstwo		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie ma podobnych		
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	180		
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	symbol	Efekty kształcenia dla kierunku teologia. Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów teologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
	wiedza		
	DL_W01	zna elementarną terminologię z zakresu nauk o mediach, rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie zbliżonych dyscyplin naukowych	S1A_W01
	DL_W02	ma podstawową wiedzę na temat medioznawstwa, jego miejscu w systemie nauk i przedmiotowych oraz metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	S1A_W01 S1A_W06

DL_W03	ma elementarną wiedzę o normach i regulacjach prawnych (w tym dotyczących ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego) oraz zasadach i branżowych kodeksach etycznych, normach ogólnych oraz zasadach i przepisach dotyczących struktur państwowych, społecznych, a szczególnie instytucji medialnych i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	S1A_W07 S1A_W10
DL_W04	zna najważniejsze fakty, procesy społeczne i reguły nimi rządzące w zakresie najnowszej historii Polski (XX-XXI wiek) oraz historii mediów i dziennikarstwa	S1A_W05 S1A_W09 H1A_W04
DL_W05	zna poszczególne rodzaje i gatunki dziennikarskie, ich genezę, proces kształtowania i różnice między nimi	S1A_W10 H1A_W07
DL_W06	potrafi wskazać różnice między dziennikarstwem a public relations, określa i opisuje ich wzajemne relacje i zależności, zna historię, cel i zadania public relations	S1A_W08 S1A_W09
DL_W07	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09
DL_W08	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy filozoficzne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania i oddziaływania	H1A_W06
DL_W09	zna podstawy i funkcjonowanie polskiego systemu medialnego w przeszłości i obecnie, rozróżnia najważniejsze podmioty na polskim rynku medialnym	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07
DL_W10	zna podstawy i funkcjonowanie wybranych zagranicznych współczesnych systemów medialnych	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07
DL_W11	zna rozmaite struktury, instytucje i systemy polityczne na świecie oraz ma podstawową wiedzę o relacjach i zależnościach między nimi	S1A_W02 S1A_W03

DL_W12	zna podstawy prawne, zasady funkcjonowania i struktury, kształtujące system społeczny, ustrój państwowy i polityczny współczesnej Polski	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04
DL_W13	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, narzędziach badania procesów społecznych, badań opinii publicznej i czynników, które jej kształtują	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W06
DL_W14	zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, prawa rządzące rynkami kapitałowymi	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
DL_W15	ma podstawową wiedzę o Kościele katolickim w Polsce i na świecie, jego historii, strukturach, funkcjach, celach i rozmaitych formach działalności oraz zna podstawowe zasady katolickiej doktryny medialnej	S1A_W09 S1A_W02 S1A_W05 S1A_W07 H1A_W04
DL_W16	rozumie potrzebę komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej, zna podstawowe obowiązki i zadania rzecznika prasowego instytucji	S1A_W10 S1A_W11 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07
DL_W17	posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć związanych z marketingiem w kontekście wykorzystania jej w rzeczywistości medialnej, wiedzę o reklamie i branży reklamowej	S1A_W11 S1A_W10
DL_W18	zna podstawowe pojęcia biblijne i teologiczne, specyfikę teologii pośród innych nauk, podstawowe dogmaty Kościoła katolickiego oraz jego nauczanie w sprawach moralnych i społecznych	H1A_W05 H1A_W02 H1A_W03 S1A_W07
DL_W19	zna podstawowe zasady języka polskiego (pisowni i wymowy), środki stylistyczne, retoryczne i erystyczne oraz zasady prowadzenia debat i sporów publicznych w mowie i na piśmie	H1A_W03 H1A_W07
DL_W20	zna specyfikę i podstawowe różnice między poszczególnymi mediami (prasa, radio i telewizja) oraz cechy gatunkowe właściwe dla tych mediów (zasady konstruowania layoutu prasowego i internetowego, programu radiowego i telewizyjnego)	S1A_W11

DL_W21	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych	S1A_W07
DL_W22	ma wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji świata kultury, ich elementach, współdziałaniu, oddziaływaniu na społeczeństwo w różnych wymiarach i aspektach oraz posiada orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W10 S1A_W02
DL_W23	zna i rozumie podstawowe zasady i metody analizy oraz interpretacji różnych wytworów kultury	H1A_W08
umiejętności		
DL_U01	zna, rozpoznaje i umie posługiwać się podstawowymi gatunkami dziennikarskimi, adekwatnymi do potrzeb informacji i publicystyki	S1A_U06 S1A_U09
DL_U02	potrafi określić i wykorzystać rozmaite źródła informacji dziennikarskich, swobodnie posługuje się nimi w pracy dziennikarza i publicysty we wszystkich rodzajach mediów	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06
DL_U03	umie skonstruować krótkie formy informacyjne (pisemne i ustne), dokonać selekcji zdobywanych informacji, zauważyć i wskazać na zależności między nimi i ich wpływ na procesy społeczne i postawy indywidualne odbiorców	S1A_U08 S1A_U09 S1A_U10
DL_U04	posiada praktyczną umiejętność przygotowania typowych pisemnych tekstów dziennikarskich i publicystycznych w języku polskim, zgodnie z regułami i zasadami ortografii, gramatyki i stylistyki języka polskiego	S1A_U09
DL_U05	posiada praktyczną umiejętność przygotowania typowych wypowiedzi ustnych dziennikarskich i publicystycznych w języku polskim, zgodnie z regułami i zasadami retoryki, wymowy, gramatyki i stylistyki języka polskiego	S1A_U10
DL_U06	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych. Analizuje ich genezę, powiązania oraz przewiduje skutki	S1A_U01 S1A_U08
DL_U07	potrafi prawidłowo interpretować przekazy medialne, rozpoznawać próby manipulacji i propagandy i bronić się przed nimi	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03

DL_U08	rozdziela i konstruuje przekazy informacyjne oraz publicystyczne; analizuje i rozumie aktualne wydarzenia w Polsce i na swiecie oraz przewiduje ich rozwój i skutki	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08
DL_U09	potrafi swobodnie wypowiedac si jako reprezentant instytucji i organizacji spolecznych w mowie i na piśmie w róznych rodzajach mediów	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U06 S1A_U07
DL_U10	posiada umiejetnosc rozdzianiania narzdz marketingu, promocji i reklamy oraz planowania mediów, umiejetnosc poslugiwania si narzdziami marketingu, umiejetnosc stworzenia briefu reklamowego i przygotowania kampanii spolecznej	S1A_U09 S1A_U07 S1A_U05
DL_U11	posluguje si biegle komputerem w zakresie technik edycji dokumentów elektronicznych, projektowania graficznego, przygotowania tekstów pisemnych	S1A_U09
DL_U12	opanowuje podstawowe umiejetnosc z zakresu warsztatu dziennikarstwa prasowego, radiowego, radiowego, telewizyjnego i internetowego oraz podstawowych umiejetnosc tworzenia i odbioru przekazu prasowego, radiowego, radiowego, telewizyjnego i internetowego w zakresie dziennikarstwa i publicystyki	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U02
DL_U13	rozdziela podstawowe systemy prawne, obszary prawa, przyporzadkowuje wlasciwie zagadnienia do róznych obszarów prawa	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07
DL_U14	potrafi wskazać zaleznosci i powiazania miêdzy najwazniejszymi podmiotami na polskim i globalnym rynku medialnym oraz linie programowe najwazniejszych polskich i swiatowych mediów	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03
DL_U15	umie rozpoznać, a nastepnie przeprowadzić krytycznà analizê i interpretacjê róznych rodzajów wytworów kultury w celu okrelenia ich znaczeñ, oddziaływania spolecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A_U05

DL_U16	potrafi nazwać i wskazać procesy wpływające na globalne i lokalne przemiany społeczno-ekonomiczne, rozumie fundamentalne zasady funkcjonowania rynku finansowo-bankowego	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03
DL_U17	ma umiejętności językowe w zakresie nauki o mediach zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
kompetencje społeczne		
DL_K01	stosuje się w pracy do poznanych i przyswojonych norm prawnych i zasad etyki ogólnej i zawodowej	S1A_K04
DL_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	S1A_K02 S1A_K01
DL_K03	docenia znaczenie nauk o mediach dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	S1A_K04 S1A_K05
DL_K04	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań dziennikarskich w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie dziennikarstwa	S1A_K07
DL_K05	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	S1A_K04 S1A_K06
DL_K06	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej	S1A_K04
DL_K07	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w działaniach instytucji medialnych oraz pracy dziennikarza i rzecznika prasowego	S1A_K04

	DL_K08	est przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach medialnych i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, jak również przedstawicielami innych kręgów kulturowych	S1A_K02
	DL_K09	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania związane z pracą w instytucjach medialnych	S1A_K03 S1A_K05
	DL_K10	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	H1A_K03

* program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego z tych obszarów procentowy udział liczby punktów ects w łącznej liczbie punktów ects.

Dziennikarstwo i komunikacja społeczna - studia II stopnia

Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia na kierunku Dziennikarstwo i komunikacja społeczna dla studiów II stopnia

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna WT-DKS-N-2		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Forma studiów	Stacjonarne		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister		
Obszar/-y kształcenia*	Nauki humanistyczne, nauki społeczne		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina nauk humanistycznych (71%), Dziedzina nauk społecznych (20%); dziedzina nauk ekonomicznych (4%); dziedzina nauk prawnych (5%) Dyscypliny: w dziedzinie nauk humanistycznych – nauki o zarządzaniu, językoznawstwo, kulturoznawstwo w dziedzinie nauk społecznych – nauki o mediach w dziedzinie nauk ekonomicznych – nauki o zarządzaniu w dziedzinie nauk prawnych - prawo		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Istnieją studia stacjonarne I stopnia na kierunku <i>dziennikarstwo i komunikacja społeczna</i> . Nie ma podobnych studiów na poziomie II stopnia. Istnieją natomiast pięcioletnie jednolite studia magisterskie na kierunku <i>teologia</i> ze specjalnością <i>edukacja medialna i dziennikarstwo</i> .		
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	120		
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	symbol	Efekty kształcenia dla kierunku teologia. Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów teologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
	wiedza		
	DK2_W01	zna poszerzoną terminologię z zakresu nauk o mediach i nauk o zarządzaniu, rozumie ich źródła oraz wszechstronne zastosowania w obrębie zbliżonych dyscyplin naukowych	H2A_W01 H2A_W02 S2A_W01

DK2_W02	ma pogłębioną wiedzę na temat medioznawstwa oraz nauk o zarządzaniu, ich miejscu w systemie nauk i przedmiotowych oraz metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H2A_W03 S2A_W01
DK2_W03	ma poszerzoną i specjalistyczną wiedzę o normach i regulacjach prawnych (w tym dotyczących ochrony własności intelektualnej i aktualnej kodyfikacji prawa autorskiego, prawa mediów oraz aktów prawnych regulujących dostęp do informacji publicznej), a także o zasadach i branżowych kodeksach etycznych, ze szczególnym uwzględnieniem nowych mediów, normach oraz zasadach i przepisach dotyczących struktur społecznych, a szczególnie instytucji medialnych oraz instytucji kultury, rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	H2A_W08 H2A_W10 S2A_W07
DK2_W04	zna dogłębnie fakty, procesy społeczne i reguły nimi rządzące w zakresie głównych nurtów kultury światowej i polskiej (XX-XXI wiek) oraz komunikowania międzynarodowego i międzykulturowego	H2A_W04 H2A_W07 H2A_W10
DK2_W05	potrafi precyzyjnie wskazać i dokładnie wyjaśnić różnice między dziennikarstwem a public relations, precyzyjnie określa i opisuje ich wzajemne relacje i zależności, dobrze zna historię, cel i zadania public relations oraz zasady i metody działań z zakresu public relations	H2A_W05 S2A_W08
DK2_W06	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w różnych aspektach, ich prawidłowości i zakłóceń	H2A_W07 S2A_W05
DK2_W07	zna rozmaite struktury, instytucje i systemy polityczne na świecie oraz ma poszerzoną wiedzę o relacjach i zależnościach między nimi, a także o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, narzędziach badania procesów społecznych, badań opinii publicznej i czynników, które jej kształtują	S2A_W02 S2A_W03

DK2_W08	dogłębnie zna pojęcia z zakresu ekonomii, prawa rządzące rynkami kapitałowymi, jak również z ekonomiki mediów i zarządzania mediami	S2A_W08
DK2_W09	głęboko rozumie potrzebę komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej, zna w stopniu zaawansowanym wszystkie obowiązki i zadania rzecznika prasowego instytucji	H2A_W03 H2A_W04 S2A_W04 S2A_W06
DK2_W10	posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęć związanych z marketingiem i public relations w kontekście wykorzystania jej w rzeczywistości medialnej i instytucjach kultury, rozszerzoną wiedzę o reklamie i branży reklamowej, również w mediach społecznościowych	H2A_W04 H2A_W10 S2A_W11
DK2_W11	zna biegle zasady języka polskiego (pisowni i wymowy), środki stylistyczne, retoryczne i erystyczne, mowę ciała oraz zasady prowadzenia debat i sporów publicznych w mowie i na piśmie oraz zasad pracy z mediami audiowizualnymi, komputerem i Internetem, a także ze współczesnymi narzędziami multimedialnymi	H2A_W03 H2A_W07 H2A_W09
DK2_W12	zna dobrze specyfikę i podstawowe różnice między poszczególnymi mediami (prasa, radio i telewizja) oraz cechy gatunkowe właściwe dla tych mediów, jak również dla nowych mediów i mediów społecznościowych	H2A_W06 S2A_W11
DK2_W13	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych	H2A_W05 H2A_W07
DK2_W14	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji świata kultury, ich elementach, współdziałaniu, oddziaływaniu na społeczeństwo w różnych wymiarach i aspektach oraz posiada dogłębną orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H2A_W10
DK2_W15	ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania grup i instytucji oraz zarządzania nimi	S2A_W08

DK2_W16	posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęć związanych z komunikacją, marketingiem i public relations w kontekście wykorzystania jej w rzeczywistości medialnej i świata kultury, rozszerzoną wiedzę o zarządzaniu wizerunkiem instytucji, projektami, marką, produktami, zarządzaniu kryzysowym, informacją, wizerunkiem i identyfikacją wizualną firmy	H2A_W04 H2A_W05 H2A_W08 H2A_W10 S2A_W03
DK2_W17	zna w sposób pogłębiony techniki pozyskiwania danych i informacji oraz potencjalne źródła informacji; posiada dogłębną wiedzę na temat zasad selekcji, oceny jakości i prezentacji informacji	H2A_W07 S2A_W11
DK2_W18	posiada rozszerzoną wiedzę na temat zarządzania małymi i średnimi firmami, projektami, komunikacją w grupach społecznych oraz małych i średnich instytucjach (w tym instytucjach kultury), a także działalności public relations i marketingowej na rzecz ww. instytucji	H2A_W10 S2A_W11
umiejętności		
DK2_U01	biegle zna, dobrze rozpoznaje i znakomicie umie posługiwać się wszystkimi gatunkami dziennikarskimi, adekwatnymi do potrzeb komunikacji medialnej, a także rozpoznaje i biegle wykorzystuje specyfikę komunikacji w nowych mediach oraz w mediach społecznościowych	H2A_U01 H2A_U08 H2A_U09 S2A_U06
DK2_U02	potrafi precyzyjnie określić i wykorzystać rozmaite źródła informacji dziennikarskich, a także korzystać z różnych źródeł informacji; dokonuje biegle selekcji, oceny jakości i prezentacji informacji oraz swobodnie posługuje się nimi w pracy we wszystkich rodzajach mediów oraz w komunikacji z mediami i komunikacji marketingowej	H2A_U01 H2A_U03 S2A_U06

DK2_U03	biegle konstruuje wszystkie formy informacyjne (pisemne i ustne), bezbłędnie dokonuje selekcji zdobywanych informacji, zauważa i wskazuje na zależności między nimi i ich wpływ na procesy społeczne i postawy indywidualne odbiorców	H2A_U09 H2A_U10 S2A_U08
DK2_U04	posiada w stopniu biegłym praktyczną umiejętność przygotowania pisemnych tekstów w języku polskim, zgodnie z regułami i zasadami ortografii, gramatyki i stylistyki języka polskiego oraz wymaganiami komunikacji medialnej	H2A_U09
DK2_U05	posiada w stopniu biegłym praktyczną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych w języku polskim, zgodnie z regułami i zasadami retoryki, wymowy, gramatyki i stylistyki języka polskiego oraz wymaganiami komunikacji medialnej	H2A_U10
DK2_U06	dobrze potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych, w tym na rynku medialnym. Dogłębnie analizuje ich genezę, powiązania oraz przewiduje skutki	S2A_U01
DK2_U07	potrafi w stopniu zaawansowanym prawidłowo interpretować przekazy medialne, badać różne rodzaje mediów i interpretować wyniki tych badań, analizować dyskurs medialny, dokonywać monitoringu mediów oraz badać i kształtować opinię publiczną, rozpoznawać próby manipulacji i propagandy i bronić się przed nimi, a także mechanizmy psychologiczne występujące w procesach komunikacyjnych i społecznych	H2A_U02 H2A_U04 H2A_U05 H2A_U07
DK2_U08	potrafi swobodnie i profesjonalnie wypowiadać się jako reprezentant instytucji i organizacji w mowie i na piśmie w różnych rodzajach mediów, w tym także w mediach społecznościowych	H2A_U06 H2A_U10

DK2_U09	posiada dogłębną umiejętność rozróżniania narzędzi marketingu, promocji i reklamy oraz planowania mediów, umiejętność posługiwania się narzędziami marketingu, umiejętność stworzenia briefu reklamowego i przygotowania kampanii społecznej	H2A_U06 H2A_U09 H2A_U10
DK2_U10	opanowuje rozszerzone umiejętności z zakresu warsztatu mediów audiowizualnych i Internetu, nowych mediów i mediów społecznościowych oraz tworzenia i odbioru przekazu medialnego	H2A_U06 H2A_U09 H2A_U10
DK2_U11	umie rozpoznać, a następnie przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
DK2_U12	potrafi biegle nazwać i wskazać procesy wpływające na globalne i lokalne przemiany społeczno-ekonomiczne, rozumie w stopniu zaawansowanym zasady funkcjonowania rynku finansowo-bankowego	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03
DK2_U13	biegle stosuje zasady etyczne i prawne, ze szczególnym uwzględnieniem etyki zawodowej i prawa mediów oraz własności intelektualnej	S2A_U05
DK2_U14	posiada rozszerzone umiejętności w zakresie zarządzania małymi i średnimi firmami, projektami, komunikacją w grupach społecznych oraz małych i średnich instytucjach, a także działalności marketingowej i public relations na rzecz ww. instytucji	H2A_U08 S2A_U05
DK2_U15	posiada rozszerzone umiejętności w dziedzinie komunikacji, marketingu i public relations w kontekście zarządzania wizerunkiem instytucji, projektami, marką, produktami, zarządzaniu kryzysowym, informacją, wizerunkiem i identyfikacją wizualną firmy	H2A_U03 H2A_U04 S2A_U04 S2A_U07
DK2_U16	biegle wykorzystuje techniki komunikowania właściwe dla Internetu, nowych mediów i mediów społecznościowych	H2A_U08

DK2_U17	ma umiejętności językowe w zakresie nauki o mediach zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: posiada pogłębioną umiejętność porozumiewania się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzowania wiedzy	H2A_U01 H2A_U03 H2A_U06 H2A_U08 H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11
kompetencje społeczne		
DK2_K01	w pracy stosuje się do poznanych i przyswojonych norm prawnych i zasad etyki ogólnej i zawodowej	H2A_K04
DK2_K02	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza niepowtarzalne kierunki własnego rozwoju i kształcenia, potrafi także inspirować i organizować proces uczenia innych osób	H2A_K02 H2A_K01
DK2_K03	docenia znaczenie nauk o mediach i komunikowaniu oraz nauk o zarządzaniu dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych, przewidując wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	H2A_K04 S2A_K05
DK2_K04	ma głębokie przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań komunikacyjnych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się daleko posuniętą wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie komunikacji społecznej	S2A_K07
DK2_K05	ma głębokie i utrwalone przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	H2A_K04 S2A_K06

DK2_K06	jasno dostrzega i precyzyjnie formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej	H2A_K02 H2A_K03 H2A_K04
DK2_K07	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w działaniach instytucji medialnych oraz pracy w mediach i na rzecz mediów	H2A_K04
DK2_K08	jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach medialnych i zdolny do biegłego porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, jak również przedstawicielami obcych cywilizacji	H2A_K02
DK2_K09	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania związane z pracą w instytucjach medialnych	H2A_K03 S2A_K05
DK2_K10	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	H1A_K03

* program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego z tych obszarów procentowy udział liczby punktów ects w łącznej liczbie punktów ects.

Religioznawstwo - studia I stopnia

Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia na kierunku Religioznawstwo dla studiów I stopnia

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	Religioznawstwo WT-RE-N-1		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat		
Obszar/-y kształcenia*	Nauki humanistyczne		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: religioznawstwo		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie ma podobnych		
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	180		
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	symbol	Efekty kształcenia dla kierunku teologia. Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów teologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
	wiedza		
	RL_W01	zna podstawową terminologię stosowaną w religioznawstwie i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A_W02 H1A_W03

RL_W02	ma uporządkowaną, wiedzę ogólną o miejscu religioznawstwa w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, w szczególności w zakresie logiki i metodologii badań religioznawczych na poziomie rozszerzonym, którą jest w stanie rozwijać i stosować w praktyce historia i metodologia badań religiologicznych	H1A_W05
RL_W03	ma uporządkowaną wiedzę o problemach świata i człowieka, w zakresie problematyki koncepcji filozoficznych i religijnych oraz ich różnorodności, a w szczególności w zakresie filozofii, którą jest w stanie twórczo rozwijać	H1A_W05
RL_W04	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie problematyki zjawisk religijnych, różnorodności religii, jej istoty i funkcjonowania oraz znaczenia religii w historii oraz we współczesnej kulturowej różnorodności świata, a w szczególności w zakresie historii religii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w praktyce	H1A_W06 H1A_W07
RL_W05	ma uporządkowaną, szczegółową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej religioznawstwa, a w szczególności w zakresie antropologii religii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w praktyce	H1A_W04
RL_W06	ma ogólną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie socjologii religii, którą jest w stanie rozwijać	H1A_W03
RL_W07	ma uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu fenomenologii religii	H1A_W04
RL_W08	ma ogólną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie psychologii religii, którą jest w stanie rozwijać	H1A_W03
RL_W09	ma uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii religii	H1A_W04

RL_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach kulturalnych różnych tradycji religijnych i posiada orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W10
RL_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu metodologii badań naukowych wraz z elementami prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	H1A_W08
RL_W12	zna podstawową terminologię religioznawczą w wybranym języku obcym (starożytnym i nowożytnym)	H1A_W02
RL_W13	ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami religijno-społecznymi	S1A_W02
RL_W14	zna i rozumie główne systemy religijne, a w szczególności religie monoteistyczne: judaizm, chrześcijaństwo i islam	H1A_W06 S1A_W09
RL_W15	zna i rozumie główne systemy religijno-filozoficzne, a w szczególności religie dalekowschodnich: hinduizm, buddyzm, szintoizm, konfucjanizm, taoizm	H1A_W06 S1A_W09
RL_W16	zna i rozumie struktury społeczne oraz systemy wierzeń wśród ludów tradycyjnych, a w szczególności mieszkańców Afryki, Australii, Oceanii, Azji Północnej	H1A_W06 S1A_W02 S1A_W03
RL_W17	zna i rozumie specyfikę religijności oraz kultury obu Ameryk	H1A_W06 S1A_W02 S1A_W03
RL_W18	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	S1A_W07 S1A_W09
umiejętności		
RL_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych oraz elektronicznych	H1A_U02
RL_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, pod kierunkiem opiekuna naukowego	H1A_U03
RL_U03	słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji	H1A_U04
RL_U04	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie pomocniczych dyscyplin religioznawstwa	H1A_U02 S1A_U03

RL_U05	posiada podstawowe umiejętności badawcze, w szczególności formułowanie problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych	H1A_U02
RL_U06	potrafi opracować i zaprezentować wyniki badań przy pomocy nowoczesnych technik	H1A_U02
RL_U07	potrafi przytaczać główne tezy badanych systemów religijnych, stosownie do ich istotności	H1A_U06
RL_U08	potrafi wykrywać proste zależności między kształtowaniem się systemów religijnych a procesami kulturalnymi i społecznymi	H1A_U06
RL_U09	posiada umiejętność identyfikowania normatywnie ugruntowanych różnych instytucji religijnych i społecznych	S1A_U05
RL_U10	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
RL_U11	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie religioznawstwa oraz dziedzin pokrewnych	H1A_U07
RL_U12	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, polityczne) w zakresie religioznawstwa oraz wzajemne relacje panujące między nimi	S1A_U01
RL_U13	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami obowiązującymi w różnych tradycjach religijnych współczesnego świata w celu rozwiązywania konkretnych problemów	S1A_U05
RL_U14	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami religioznawczymi w języku polskim i obcym	H1A_U10
RL_U15	potrafi przygotować typową pracę pisemną w języku polskim i obcym wraz z zastosowaniem podstawowych ujęć teoretycznych i wykorzystaniem różnych źródeł	H1A_U08
RL_U16	posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2	H1A_U10

RL_U17	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych wynikających z uwarunkowania religijnego i kulturowego	S1A_U08
kompetencje społeczne		
RL_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01 H1A_K06 S1A_K06
RL_K02	jest otwarty na nowe idee i gotowy do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	H1A_K01
RL_K03	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02 S1A_K02
RL_K04	potrafi określić własne priorytety, służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03 S1A_K03
RL_K05	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	H1A_K03
RL_K06	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	H1A_K02
RL_K07	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością wygłaszanych opinii	H1A_K04
RL_K08	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	H1A_K05
RL_K09	ma świadomość znaczenia pluralizmu religijnego dla światowego dziedzictwa kulturowego i społecznego	H1A_K04
RL_K10	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	H1A_K03

* program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego z tych obszarów procentowy udział liczby punktów ects w łącznej liczbie punktów ects.