

Relacje Interpersonalne i Profilaktyka Uzależnień – Studia Podyplomowe

PROGRAM

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk społecznych	Psychologia	45
	Pedagogika	30
Dziedzina nauk humanistycznych	Filozofia	10
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	15

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Studia podyplomowe *Relacje Interpersonalne i Profilaktyka Uzależnień* umożliwiają uzyskanie wiedzy, nabycie umiejętności oraz uprawnień mediatora oraz mediatora pojednawczego. Pozwalają zdobyć i pogłębić wiedzę oraz umiejętności dotyczące relacji interpersonalnych, budowania więzi, a także wspierania małżeństw i rodzin w ramach różnego typu poradnictwa. Studia podyplomowe przygotowują słuchaczy do promowania zdrowego, wolnego od uzależnień stylu życia oraz do podejmowania pracy w zakresie profilaktyki uzależnień. Pomagają również w pracy z młodzieżą, szczególnie w dokonywaniu dojrzałych, wolnych od uzależnień wyborów; stwarzają możliwość nabycia wiedzy dotyczącej problematyki miłości, odpowiedzialnego rodzicielstwa w ramach godzin wychowawczych, katechez, spotkań z młodzieżą, z małżonkami, czy rodzicami.

Absolwent studiów podyplomowych „*Relacje Interpersonalne i Profilaktyka Uzależnień*” w zakresie wiedzy:

- ma wiedzę na temat systemów rodzinnych i ich wpływów na dalsze życie człowieka;
- ma wiedzę dotyczącą tworzenia i pogłębiania relacji interpersonalnych;

- posiada wiedzę dotyczącą przyczyn, przebiegu i rozwiązywania konfliktów w małżeństwie i rodzinie;
- zna podstawowe zasady mediacji oraz mediacji pojednawczych w małżeństwie i rodzinie;
- zna przyczyny uzależnień oraz posiada wiedzę na temat zapobiegania i przeciwdziałania tym zjawiskom;
- posiada wiedzę na temat czynników sprzyjających zachowaniom zdrowotnym, uzależnieniom, zapobiegającym potencjalnym zaburzeniom rozwoju i patologii w zakresie procesów psychicznych;
- zna różne wartości, podejścia i interpretacje psychologiczne w stosunku do zachowań ludzkich;
- zna techniki i sposoby pomocy odpowiednie dla danych form dysfunkcyjnych;
- zna zasady oddziaływań psychoprophylaktycznych i psychoedukacyjnych;
- posiada wiedzę i rozumie, na czym polega odmienność koncepcji psychologicznych w interpretacjach zachowań człowieka oraz mechanizmów i praw rządzących zjawiskami psychicznymi;
- posiada wiedzę na temat różnych procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalnych, itp.);
- posiada wiedzę na temat zmienności zachowań jednostkowych w kontekście społecznym i w zależności od zróżnicowanych struktur, instytucji i interakcji społecznych;
- posiada wiedzę na temat znaczenia procesu wychowania;
- ma wiedzę dotyczącą znaczenia duchowości oraz systemów wartości w rozwoju człowieka.

Absolwent w zakresie umiejętności:

- potrafi rozróżnić poszczególne systemy rodzinne i przeanalizować ich wpływ na dalsze życie człowieka;
- posiada umiejętności dotyczące tworzenia i pogłębiania relacji interpersonalnych;
- potrafi zidentyfikować i opisać przyczyny przebiegu konfliktów w małżeństwie i rodzinie i zaproponować ich rozwiązanie
- potrafi zastosować zasady mediacji oraz mediacji pojednawczych w małżeństwie i rodzinie;
- potrafi zidentyfikować przyczyny uzależnień, rozumie znaczenie stresu, kryzysów, konfliktów w życiu człowieka;
- jest w stanie analizować i interpretować rolę czynników sprzyjających zachowaniom zdrowotnym, uzależnieniom, zapobiegającym potencjalnym zaburzeniom rozwoju i patologii w zakresie procesów psychicznych;
- umie tworzyć opinie i sądy na temat wartości różnych podejść i interpretacji psychologicznych w stosunku do zachowań ludzkich;
- umie dobrać techniki i sposoby pomocy odpowiednie dla danych form dysfunkcyjnych;
- potrafi zaplanować i przeprowadzić oddziaływania psychoprophylaktyczne i psychoedukacyjne;
- jest w stanie analizować i interpretować różne procesy psychiczne (poznawcze, emocjonalne, itp.);
- potrafi interpretować zmienność zachowań jednostkowych w kontekście społecznym i w zależności od zróżnicowanych struktur, instytucji i interakcji społecznych;
- jest w stanie dobrać odpowiednie programy profilaktyczne dotyczące funkcjonowania w różnych relacjach społecznych;
- umie dobrać techniki i sposoby pomocy odpowiednie dla danych form dysfunkcyjnych zachowań;

- potrafi rozpoznać problemy specyficzne dla różnych form uzależnienia oraz udzielić odpowiedniej pomocy;
- potrafi zaplanować i przeprowadzić oddziaływania psychoprofilaktyczne i psychoedukacyjne.

Absolwent w zakresie kompetencji społecznych:

- jest w stanie organizować szkolenia dotyczące systemów rodzinnych i ich wpływu na dalsze życie człowieka;
- posiada kompetencje dotyczące tworzenia i pogłębiania relacji interpersonalnych;
- posiada kompetencje, dzięki którym może identyfikować i opisać przyczyny przebiegu konfliktów w małżeństwie i rodzinie oraz zaproponować ich rozwiązanie;
- posiada kompetencje pozwalające na profesjonalną pracę mediatora;
- jest w stanie organizować szkolenia prezentujące problemy dotyczące profilaktyki uzależnień oraz zagadnień prozdrowotnych;
- rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła;
- posiada kompetencje pozwalające na otwartość i gotowość wchodzenia w relacje z innymi osobami;
- jest w stanie organizować i planować działania zmierzające do rozwiązywania konkretnych zadań i problemów życiowych;
- potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę i umiejętności w zależności od pojawiających się potrzeb, zmian;
- jest w stanie organizować szkolenia prezentujące problemy psychologiczne (analizować zagadnienia zdrowia, uzależnień, stresu itd.);
- rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne oraz oceniać je krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy.

Efekty uczenia się

Symbol efektu uczenia się	Wiedza	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
PSRIIPU_W01	słuchacz posiada wiedzę i rozumie, na czym polega odmienność koncepcji psychologicznych w interpretacjach zachowań człowieka oraz mechanizmów i praw rządzących zjawiskami psychicznymi	P7U_W
PSRIIPU_W02	słuchacz ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, koncepcji teoretycznych i podstaw prawnych mediacji. Zna zasady negocjacji i mediacji	P7U_W

PSRIIPU_W03	słuchacz jest w stanie analizować i interpretować różne procesy psychiczne (poznawcze, emocjonalne, itd.)	P7U_W
PSRIIPU_W04	słuchacz rozumie i potrafi interpretować zmienność zachowań jednostkowych w kontekście społecznym i w zależności od zróżnicowanych struktur, instytucji i interakcji społecznych	P7S_WG
PSRIIPU_W05	słuchacz posiada wiedzę na temat znaczenia procesu wychowania	P7U_W P7S_WG
PSRIIPU_W06	słuchacz ma wiedzę dotyczącą znaczenia duchowości oraz systemów wartości w rozwoju człowieka	P7U_W P7S_WG
PSRIIPU_W07	słuchacz potrafi zidentyfikować przyczyny uzależnień, rozumie znaczenie stresu, kryzysów, konfliktów w życiu człowieka oraz posiada wiedzę na temat zapobiegania i przeciwdziałania tym zjawiskom	P7S_WG
PSRIIPU_W08	słuchacz jest w stanie analizować i interpretować rolę czynników sprzyjających zachowaniom zdrowotnym, uzależnieniom, zapobiegającym potencjalnym zaburzeniom rozwoju i patologii w zakresie procesów psychicznych	P7U_W
PSRIIPU_W09	słuchacz ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P7S_WG
PSRIIPU_W10	słuchacz ma wiedzę w zakresie stosowania mediacji i negocjacji w obszarze działań resocjalizacyjnych	P7U_W

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
PSRIIPU_U01	słuchacz umie tworzyć opinie i sądy na temat wartości różnych podejść i interpretacji psychologicznych w stosunku do zachowań ludzkich	P7U_U P7S_UW
PSRIIPU_U02	Słuchacz ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, stosuje strategie negocjacji i mediacji w rozwiązywaniu symulowanych sytuacji konfliktowych.	P7U_U P7S_UW
PSRIIPU_U03	słuchacz jest w stanie organizować i planować działania zmierzające do rozwiązywania konkretnych zadań i problemów życiowych	P7U_U

PSRIIPU_U04	słuchacz jest w stanie dobrać odpowiednie programy profilaktyczne dotyczące funkcjonowania w różnych relacjach społecznych	P7U_U
PSRIIPU_U05	słuchacz potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P7U_U
PSRIIPU_U06	słuchacz umie dobrać techniki i sposoby pomocy odpowiednie dla danych form dysfunkcyjnych zachowań	P7S_UW
PSRIIPU_U07	słuchacz potrafi rozpoznać problemy specyficzne dla różnych form uzależnienia oraz udzielić odpowiedniej pomocy	P7S_UW
PSRIIPU_U08	słuchacz potrafi zaplanować i przeprowadzić oddziaływania psychoprofilaktyczne i psychoedukacyjne	P7S_UW
PSRIIPU_U09	Słuchacz potrafi wykorzystać umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i odwołującego się do problemów resocjalizacji, negocjacji i mediacji. Potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie negocjacji i mediacji, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P7S_UW P7S_UU
PSRIIPU_U10	Słuchacz potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania działań związanych z mediacjami i negocjacjami w obszarze oddziaływań resocjalizacyjnych	P7S_UK P7S_UO P7S_UU

Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
PSRIIPU_K01	słuchacz posiada kompetencje pozwalające na otwartość i gotowość wchodzenia w relacje z innymi osobami, posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem	P7U_K P7S_KO
PSRIIPU_K02	słuchacz jest w stanie organizować i planować działania zmierzające do rozwiązywania konkretnych zadań i problemów życiowych	P7U_K P7S_KK
PSRIIPU_K03	słuchacz potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę i umiejętności w zależności od pojawiających się potrzeb, zmian	P7S_KK

PSRIIPU_K04	słuchacz jest w stanie organizować szkolenia prezentujące problemy psychologiczne (analizować zagadnienia zdrowia, uzależnień, stresu itd.)	P7S_KO
PSRIIPU_K05	słuchacz jest w stanie organizować szkolenia prezentujące problemy dotyczące profilaktyki uzależnień oraz zagadnień prozdrowotnych	P7S_KO
PSRIIPU_K06	słuchacz rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne dotyczące mediacji oraz oceniać je krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy akademickiej.	P7U_K P7S_KR
PSRIIPU_K07	jest gotów do udzielania pomocy w ramach interwencji kryzysowej	P7U_K P7S_KO P7S_KR

Ogólne informacje o programie

Liczba semestrów	4
Forma studiów	Studia podyplomowe
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	324
Wykłady	160
Warsztaty	164
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	45
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Pozytywne zaliczenie egzaminu po pierwszym roku oraz egzaminu końcowego

Opis realizacji programu studiów podyplomowych „*Relacje Interpersonalne i Profilaktyka Uzależnień*”

Słuchacze studiów podyplomowych „*Relacje Interpersonalne i Profilaktyka Uzależnień*” uczestniczą w odbywających się podczas comiesięcznych zjazdów zajęciach.

Jeden rok studiów podyplomowych (rok A) poświęcony jest relacjom interpersonalnym, a drugi – problematyce profilaktyki uzależnień (rok B). Stosownie do tego profilu pierwszego dnia każdego zjazdu prowadzone są wykłady, a drugiego warsztaty.

Efekty uczenia się weryfikowane są podczas egzaminów, jednego po pierwszym roku i drugiego, końcowego po drugim.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest uczestnictwo w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie egzaminu po pierwszym roku oraz egzaminu końcowego, po drugim roku studiów podyplomowych.

Dokumentacja związana z programem <u>studiów podyplomowych</u> Relacje Interpersonalne i Profilaktyka Uzależnień organizowanych przez Wydział Filozofii Chrześcijańskiej							
Nazwa studiów podyplomowych i kod programu wg USOS			Relacje Interpersonalne i Profilaktyka Uzależnień; WF-P- PSRIIPU				
Liczba punktów ECTS konieczna dla ukończenia studiów podyplomowych			45				
Liczba semestrów			4				
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji			7				
Zasady rekrutacji			otwarta, przez system IRK, osoby z tytułem zawodowym licencjata lub magistra				
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk (jeśli dotyczy)			nie dotyczy				
Opis planu studiów podyplomowych							
l.p.	Nazwa przedmiotu / modułu zajęć z konspektem tematycznym zajęć	Liczba godzin		Liczba ECTS	Opis przedmiotowych efektów uczenia się <i>(należy podać wszystkie EUs, jakie słuchacz uzyska po zaliczeniu przedmiotu)</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na studiach podyplomowych <i>(należy podać symbole efektów uczenia się według załącznika 2.2)</i>	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
		teoretycznych	praktycznych				
A.	Moduł relacje interpersonalne (rok A)	74 w tym:	84 w tym:	25 w tym:	szczegółowy opis przedmiotowych efektów uczenia się przedstawiono niżej	PSRIIPU_W01, PSRIIPU_W02, PSRIIPU_W03, PSRIIPU_W04, PSRIIPU_W05, PSRIIPU_W06, PSRIIPU_W09, PSRIIPU_W010, PSRIIPU_U01, PSRIIPU_U02, PSRIIPU_U03, PSRIIPU_U04, PSRIIPU_U05, PSRIIPU_U09,	EGZAMIN po pierwszym roku i na zakończenie drugiego

						PSRIIPU_U010, PSRIIPU_K01, PSRIIPU_K02, PSRIIPU_K03, PSRIIPU_K06
1	Interdyscyplinarne spojrzenie na relacje interpersonalne (sympozja)	20	16	3	słuchacz jest w stanie analizować i interpretować różne procesy psychiczne, poznawcze, emocjonalne - związane z relacjami interpersonalnymi, rozumie i potrafi interpretować zmienność zachowań jednostkowych w kontekście społecznym i w zależności od zróżnicowanych struktur, instytucji i interakcji społecznych, ma wiedzę dotyczącą znaczenia duchowości oraz systemów wartości w relacjach interpersonalnych, umie tworzyć opinie i sądy na temat wartości różnych podejść i interpretacji psychologicznych dotyczących tych relacji, jest w stanie organizować i planować działania zmierzające do rozwiązywania problemów związanych z relacjami interpersonalnymi	PSRIIPU_W03, PSRIIPU_W04, PSRIIPU_W06, PSRIIPU_U01, PSRIIPU_K02
2	Mediacje - polubowne rozwiązywanie sporów - uwarunkowania procesu mediacyjnego, techniki mediacyjne		64	4	słuchacz posiada wiedzę i rozumie, na czym polega odmiennosc koncepcji psychologicznych w interpretacjach zachowań człowieka oraz mechanizmów i praw rządzących zjawiskami psychicznymi, związanymi z mediacjami i negocjacjami, potrafi wykorzystać umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, stosuje strategie negocjacji i mediacji w rozwiązywaniu symulowanych sytuacji konfliktowych, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny ze specjalistami w zakresie negocjacji i mediacji, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania działań związanych z mediacjami i negocjacjami, rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła, potrafi czytać ze zrozumieniem teksty	PSRIIPU_W01, PSRIIPU_W10, PSRIIPU_U02, PSRIIPU_U09, PSRIIPU_U10, PSRIIPU_K06

					specjalistyczne dotyczące mediacji oraz oceniać je krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy	
3	Empatia i asertywność w komunikacji wychowawczej - naukowe ujęcia empatii, uwarunkowania rozwoju empatii	4		1	słuchacz jest w stanie dobrać odpowiednie programy profilaktyczne dotyczące funkcjonowania w różnych relacjach społecznych, słuchacz posiada kompetencje pozwalające na otwartość i gotowość wchodzenia w relacje z innymi osobami, posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem	PSRIIPU_W04, PSRIIPU_K01
4	Integralne ujęcie osoby - przyczyny selektywnego prezentowania fenomenu człowieka	4		1	słuchacz ma wiedzę dotyczącą znaczenia duchowości oraz systemów wartości w rozwoju człowieka, słuchacz potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	PSRIIPU_W06, PSRIIPU_U05
5	Inteligencja emocjonalna - podstawowe pojęcia i funkcje emocji, modele i rola inteligencji emocjonalnej	2		1	słuchacz jest w stanie analizować i interpretować różne procesy psychiczne, poznawcze, emocjonalne uwarunkowane inteligencją emocjonalną	PSRIIPU_W03
6	Kim jestem jako człowiek - teorie dotyczące człowieka i jego sytuacji egzystencjalnej	6		1	słuchacz potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, słuchacz potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę dotyczącą egzystencjalnej sytuacji człowieka	PSRIIPU_U05, PSRIIPU_K03
7	Troska o integralnie ujęte zdrowie człowieka i o jego relacje - problem zdrowia człowieka analizowany z perspektywy biologicznej, filozoficznej i teologicznej, jego wpływ na relacje interpersonalne	4		1	słuchacz ma wiedzę dotyczącą znaczenia duchowości oraz systemów wartości związanych ze zdrowiem człowieka, jest w stanie dobrać odpowiednie programy profilaktyczne dotyczące funkcjonowania w różnych relacjach społecznych	PSRIIPU_W06, PSRIIPU_U04
8	Podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej - uwarunkowania i elementy	2		1	słuchacz ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, potrafi wykorzystać	PSRIIPU_W09,

	efektywnej komunikacji				umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	PSRIIPU_U09
9	Zaburzenia więzi małżeńskiej - czynniki destrukcyjnie wpływające na więź małżeńską	2		1	słuchacz rozumie i potrafi interpretować zmienność zachowań jednostkowych związanych z funkcjonowaniem w małżeństwie i rodzinie	PSRIIPU_W04
10	Rozwój więzi małżeńskiej - czynniki determinujące trwałość i rozwój więzi małżeńskiej	2		1	słuchacz rozumie i potrafi interpretować zmienność zachowań jednostkowych związanych z funkcjonowaniem w małżeństwie i rodzinie, jest w stanie organizować i planować działania zmierzające do rozwiązywania konkretnych zadań i problemów z tym związanych	PSRIIPU_W04, PSRIIPU_K02
11	Relacje osobowe - pojęcie relacji, nurty personalistyczne, interdyscyplinarne uwarunkowania relacji interpersonalnych	2		1	słuchacz ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, ma wiedzę dotyczącą znaczenia duchowości oraz systemów wartości w rozwoju człowieka, ma rozwinięte umiejętności związane z tą problematyką	PSRIIPU_W02, PSRIIPU_W06, PSRIIPU_U02
12	Rodzina i jej wpływ na życie człowieka - systemy rodzinne i ich wpływ na dalsze życie człowieka	4		1	słuchacz jest w stanie analizować i interpretować różne procesy psychiczne poznawcze, emocjonalne związane z funkcjonowaniem określonych systemów rodzinnych, posiada wiedzę na temat znaczenia wychowania w tym procesie, potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	PSRIIPU_W03, PSRIIPU_W05, PSRIIPU_U05,
13	Różnice psychiczne pomiędzy kobietami i mężczyznami - funkcjonowania mózgu kobiety i mężczyzny, ich wpływ na zachowania,	2		1	słuchacz rozumie i potrafi interpretować zmienność zachowań jednostkowych związanych z uwarunkowaniami płciowymi, umie tworzyć opinie i sądy na temat wartości różnych podejść i	PSRIIPU_W04, PSRIIPU_U01

	odbiorze rzeczywistości w sferze intelektualnej, emocjonalnej				interpretacji psychologicznych w stosunku do zachowań ludzkich	
14	Twórcze zmiany osobowości - wybrane zagadnienia z psychologii twórczości	4		1	słuchacz potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, posiada kompetencje pozwalające na otwartość i gotowość wchodzenia w relacje z innymi osobami, posiada samowiedzę dotyczącą osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem	PSRIIPU_U05, PSRIIPU_K01
15	Kryzysy w małżeństwie i rodzinie - zasadnicze przyczyny i uwarunkowania kryzysów w małżeństwie i rodzinie, sposoby pomocy i pracy z rodzinami przeżywającymi kryzysy	6		1	słuchacz jest w stanie organizować i planować działania zmierzające do rozwiązywania problemów dotyczących funkcjonowania małżeństwa i rodziny, jest w stanie organizować i planować działania zmierzające do ich rozwiązywania	PSRIIPU_U03, PSRIIPU_K02
16	Mediacje pojednawcze - podstawowe zagadnienia prawne- e-learning		4	1	słuchacz ma elementarną wiedzę dotyczącą podstaw prawnych mediacji	PSRIIPU_W02
17	Modele budowania relacji rodzice - dzieci - różne modele dotyczące kształtowania relacji rodzice -dzieci, próba syntezy i ukazania optymalnego	4		1	słuchacz posiada wiedzę na temat znaczenia procesu wychowania, umie tworzyć opinie i sądy na temat wartości różnych podejść i interpretacji psychologicznych dotyczących różnych modeli wychowawczych	PSRIIPU_W05, PSRIIPU_U01
18	Przebaczenie w relacjach interpersonalnych - psychologiczna analiza procesu przebaczenia oraz jego znaczenie we właściwym kształtowaniu własnego życia	2		1	słuchacz potrafi dokonać analizy własnych działań i postaw związanych z trudnymi doświadczeniami, jest w stanie organizować i planować działania zmierzające do ograniczania i eliminowania ich negatywnych skutków	PSRIIPU_U05, PSRIIPU_K02

19	Radzenie sobie w sytuacjach trudnych - reakcje na sytuacje trudne w aspekcie intelektualnym, emocjonalnym i działaniowym	2		1	słuchacz posiada wiedzę i rozumie, na czym polega odmiennosc koncepcji psychologicznych w interpretacjach zachowań człowieka oraz mechanizmów i praw rządzących zjawiskami psychicznymi związanymi z trudnymi sytuacjami, posiada kompetencje pozwalające na otwartosc i gotowosc wchodzenia w relacje z innymi osobami, posiada samowiedze dotyczaca osobistych mozliwosci i ograniczen, jest gotow do pracy nad własnym rozwojem	PSRIIPU_W01, PSRIIPU_K01
20	Rozwój i zaburzenia osobowości - główne orientacje teoretyczne w psychologii osobowości	2		1	słuchacz posiada wiedzę i rozumie, na czym polega odmiennosc koncepcji psychologicznych w interpretacjach zachowań człowieka oraz mechanizmów i praw rządzących zjawiskami psychicznymi związanymi z rozwojem osobowości, umie tworzyć opinie i sądy na temat wartości różnych podejść i interpretacji psychologicznych dotyczących tego zagadnienia	PSRIIPU_W01, PSRIIPU_U01
B	Moduł: Profilaktyka uzależnień (rok B)	86 w tym:	80 w tym:	20 w tym:	szczegółowy opis przedmiotowych efektów uczenia się przedstawiono niżej	PSRIIPU_W03, PSRIIPU_W04, PSRIIPU_W06, PSRIIPU_W07, PSRIIPU_W08, PSRIIPU_U04, PSRIIPU_U06, PSRIIPU_U07, PSRIIPU_U08, PSRIIPU_K01, PSRIIPU_K02, PSRIIPU_K03, PSRIIPU_K04, PSRIIPU_K05, PSRIIPU_K07
1	Interdyscyplinarne spojrzenie na profilaktykę uzależnień (sympozja)	20	16	3	słuchacz potrafi zidentyfikować przyczyny uzależnień, rozumie znaczenie stresu, kryzysów, konfliktów w życiu człowieka oraz posiada wiedzę na temat zapobiegania i przeciwdziałania tym zjawiskom, jest w stanie analizować i interpretować rolę czynników sprzyjających zachowaniom zdrowotnym, uzależnieniom oraz zapobiegającym	PSRIIPU_W07, PSRIIPU_W08, PSRIIPU_U04, PSRIIPU_U07,

				potencjalnym zaburzeniom rozwoju i patologii w zakresie procesów psychicznych, słuchacz jest w stanie dobrać odpowiednie programy profilaktyczne dotyczące funkcjonowania w różnych relacjach społecznych, potrafi rozpoznać problemy specyficzne dla różnych form uzależnienia oraz udzielić odpowiedniej pomocy, potrafi zaplanować i przeprowadzić oddziaływania psychoprofilaktyczne i psychoedukacyjne, jest w stanie organizować szkolenia prezentujące problemy psychologiczne związane z uzależnieniami	PSRIIPU_U08, PSRIIPU_K04, PSRIIPU_K05
2	Praca z osobą uzależnioną - zajęcia warsztatowe, uwarunkowania pracy z osobą uzależnioną, konkretne sposoby terapii	64	4	słuchacz potrafi zidentyfikować przyczyny uzależnień, rozumie znaczenie stresu, kryzysów, konfliktów w życiu człowieka oraz posiada wiedzę na temat zapobiegania i przeciwdziałania tym zjawiskom, jest w stanie analizować i interpretować rolę czynników sprzyjających zachowaniom zdrowotnym, uzależnieniom oraz zapobiegającym potencjalnym zaburzeniom rozwoju i patologii w zakresie procesów psychicznych związanych z uzależnieniami, jest w stanie dobrać odpowiednie programy profilaktyczne dotyczące funkcjonowania w różnych relacjach społecznych, umie dobrać techniki i sposoby pomocy odpowiednie dla danych form uzależnień, potrafi zaplanować i przeprowadzić oddziaływania psychoprofilaktyczne i psychoedukacyjne	PSRIIPU_W07, PSRIIPU_W08, PSRIIPU_U04, PSRIIPU_U06, PSRIIPU_K05
3	Cyber- uzależnienia - uwarunkowania tego zjawiska, aktywność na portalach społecznościowych	6	1	słuchacz umie dobrać techniki i sposoby pomocy odpowiednie dla danych form dysfunkcyjnych zachowań, słuchacz jest w stanie organizować i planować działania zmierzające do rozwiązywania konkretnych zadań i problemów życiowych	PSRIIPU_U06, PSRIIPU_K02

4	Kryzys interwencja i pomoc psychologiczna - uwarunkowania i zasadnicze elementy interwencji kryzysowej, formy pomocy psychologicznej	4		1	słuchacz jest w stanie analizować i interpretować rolę czynników sprzyjających zachowaniom zdrowotnym, uzależnieniom oraz zapobiegającym potencjalnym zaburzeniom rozwoju i patologii w zakresie procesów psychicznych, jest gotów do udzielania pomocy w ramach interwencji kryzysowej	PSRIIPU_W08, PSRIIPU_K07
5	Podstawy profesjonalnej profilaktyki - zasady i możliwości nowoczesnej profilaktyki, poziomy oddziaływań profilaktycznych oraz skuteczność różnych programów profilaktycznych.	4		1	słuchacz jest w stanie dobrać odpowiednie programy profilaktyczne dotyczące funkcjonowania w różnych relacjach społecznych, jest w stanie organizować szkolenia prezentujące problemy dotyczące profilaktyki uzależnień oraz zagadnień prozdrowotnych	PSRIIPU_U04, PSRIIPU_K05
6	Uzależnienia od substancji psychoaktywnych - przyczyny, czynniki ryzyka, diagnostyka	6		1	słuchacz potrafi rozpoznać problemy specyficzne dla uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz udzielić odpowiedniej pomocy, jest w stanie organizować i planować działania zmierzające do rozwiązywania problemów związanych z tym uzależnieniem	PSRIIPU_U07, PSRIIPU_K02
7	Dorośle dzieci z rodzin dysfunkcyjnych - role podejmowane w rodzinach dysfunkcyjnych przez dzieci, skutki wzrastania w rodzinie dysfunkcyjnej, formy wspierania i pomocy	2		1	słuchacz jest w stanie analizować i interpretować różne procesy psychiczne, poznawcze, emocjonalne, związane z wpływem dzieciństwa na późniejsze funkcjonowanie jednostki, rozumie i potrafi interpretować jej zachowania z tym związane, posiada kompetencje pozwalające na otwartość i gotowość wchodzenia w relacje z innymi osobami, posiada samowiedzę dotyczącą osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem	PSRIIPU_W03, PSRIIPU_W04, PSRIIPU_K01
8	Podstawowe zasady konstruowania programów profilaktycznych - Elementy konstruowania programu profilaktycznego (rozpoznawanie potrzeb w danym środowisku,	6		1	słuchacz ma wiedzę dotyczącą znaczenia duchowości oraz systemów wartości w rozwoju człowieka, potrafi rozpoznać problemy specyficzne dla różnych form uzależnienia oraz udzielić odpowiedniej pomocy, potrafi zaplanować i przeprowadzić oddziaływania psychoprofilaktyczne i	PSRIIPU_W06, PSRIIPU_U07, PSRIIPU_U08,

	planowanie, wdrażanie, realizacja, ewaluacja)				psychoedukacyjne	
9	Profilaktyka w aspekcie relacji osobowych - współczesne czynniki ryzyka, dynamika czynników ryzyka, przegląd czynników chroniących, przegląd zasadniczych strategii profilaktycznych, przykłady ich zastosowania w Polsce i na świecie	10		1	słuchacz jest w stanie analizować i interpretować rolę czynników sprzyjających zachowaniom zdrowotnym, uzależnieniom oraz zapobiegającym potencjalnym zaburzeniom rozwoju i patologii w zakresie procesów psychicznych, umie dobrać techniki i sposoby pomocy odpowiednie dla danych form dysfunkcyjnych zachowań, jest w stanie organizować szkolenia prezentujące problemy dotyczące profilaktyki uzależnień oraz zagadnień prozdrowotnych	PSRIIPU_W08, PSRIIPU_U06, PSRIIPU_K05
10	Seksualizacja dzieci i młodzieży - analiza działań podejmowane na płaszczyźnie edukacyjnej, politycznej, legislacyjnej i społecznej wpływających dezintegracyjnie na osobowość młodych ludzi	2		1	słuchacz ma wiedzę dotyczącą znaczenia duchowości oraz systemów wartości odnoszących się do seksualności człowieka, potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę i umiejętności w zależności od pojawiających się potrzeb związanych z tym zagadnieniem	PSRIIPU_W06, PSRIIPU_K03
11	Terapia osób uzależnionych od alkoholu - podstawowe mechanizmy, rozwój i dynamika uzależnień od alkoholu, współczesne metody terapii	4		1	słuchacz potrafi zidentyfikować przyczyny uzależnień od alkoholu, posiada wiedzę na temat zapobiegania i przeciwdziałania temu zjawisku, jest w stanie dobrać odpowiednie programy profilaktyczne	PSRIIPU_W07, PSRIIPU_U04
12	Uzależnienia a wolność - etyczne aspekty uzależnień - podstawowe problemy i zagrożenia uzależnieniami ujęte z perspektywy egzystencjalnej sytuacji człowieka w wymiarze indywidualnym i społecznym	8		1	słuchacz jest w stanie analizować i interpretować z perspektywy etycznej rolę czynników sprzyjających zachowaniom zdrowotnym, uzależnieniom oraz zapobiegającym potencjalnym zaburzeniom rozwoju i patologii, jest w stanie dobrać odpowiednie programy profilaktyczne dotyczące funkcjonowania w różnych relacjach społecznych	PSRIIPU_W08, PSRIIPU_U04

13	Uzależnienie od alkoholu - przyczyny, czynniki ryzyka, diagnostyka	4		1	słuchacz potrafi zidentyfikować przyczyny uzależnienia od alkoholu, posiada wiedzę na temat zapobiegania i przeciwdziałania temu zjawisku, potrafi rozpoznać problemy specyficzne dla alkoholizmu oraz udzielić odpowiedniej pomocy związanej z diagnostyką	PSRIIPU_W07, PSRIIPU_U07	
		160 h	164 h	45 ects			