



## Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie UCZELNIANA KOMISJA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

---

### **Opinia Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia UKSW w Warszawie w sprawie działań związanych z realizacją misji i strategii UKSW w obszarze jakości kształcenia w roku akademickim 2017/2018**

Opinia została przygotowana na podstawie *Raportu z samooceny wydziałów za rok akademicki 2017/2018* oraz *Raportu z samooceny jednostek ogólnouczelnianych za rok akademicki 2017/2018* przygotowanych przez Ośrodek Badania Jakości Kształcenia i Ewaluacji UKSW. Oba raporty zostały przedstawione i omówione na posiedzeniu UKJK w dniu 7 grudnia 2018 roku. Działania wymienione w raportach zostały zestawione z treścią Misji i Strategii UKSW W Warszawie na lata 2014-2020.

W roku akademickim 2017/18 wydziały i jednostki ogólnouczelniane UKSW podejmowały liczne i różnorodne działania i inicjatywy w zakresie jakości kształcenia, które zmierzały do realizacji celów ujętych w aktualnej misji i strategii UKSW. Dotyczyły one: rozszerzenia i modyfikacji oferty kształcenia; umiędzynarodowienia kształcenia; funkcjonowania i kształtowania wewnętrznego systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia; prowadzenia współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, w tym z pracodawcami; rozbudowy i modernizacji infrastruktury i aparatury służących do realizacji dydaktyki.

Jeśli chodzi o rozwój oferty kształcenia, to do najważniejszych przedsięwzięć w skali uczelni w ostatnim czasie należało powołanie Collegium Medicum oraz otwarcie studiów na kierunku pielęgniarstwo. Poza tym wiele wydziałów podjęło pracę nad rozszerzeniem oferty edukacyjnej o zajęcia organizowane od 2018/2019 w ramach programu POWER „Uniwersytet 2.0. Innowacyjna Edukacja. Efektywne zarządzanie”.

Należy dodać, że w analizowanym roku akademickim wszystkie wydziały stanęły przed koniecznością dostosowania profili i programów kształcenia do wymagań art. 11 ustawy

Prawo o szkolnictwie wyższym. Kolejne modyfikacje czekają programy studiów w bieżącym roku akademickim.

Tego, czego brakuje w omawianym obszarze, to bogatej oferty edukacyjnej otwartej na osoby spoza uczelni, chcących zdobywać wiedzę i doskonalić swoje umiejętności w ramach studiów podyplomowych czy kursów doszkalających. Częściowo lukę tą wypełniają inicjatywy związane z realizacją różnego rodzaju projektów, jednakże nie jest to działanie systemowe. Wydaje się, że studia podyplomowe nie wyczerpują oferty, która służy idei life long learning. Nie są one też promowane z poziomu uczelni tylko indywidualnie przez wydziały. Stąd też UKJK pozytywnie ocenia postulat objęcia centralną koordynacją odpłatnych form kształcenia. Koordynacja z poziomu uczelni, przy zachowaniu wszelkich inicjatyw poszczególnych wydziałów, mogłaby się przyczynić nie tylko do bardziej wyrazistego promowania tychże form kształcenia, ale także do poszerzenia ich oferty.

W zakresie umiędzynarodowienia podjęte działania były realizowane w różnym stopniu i z różnym natężeniem przez poszczególne wydziały i jednostki ogólnouczelniane. Przy realizacji programu POWER „Uniwersytet 2.0. Innowacyjna Edukacja. Efektywne zarządzanie” UKJK zauważa pewne trudności organizacyjne związane z zatrudnieniem profesorów z zagranicy. Stąd wydają się za słuszny postulat zapewnienia odpowiedniej koordynacji tego programu z poziomu uczelni.

W misji i strategii Uniwersytet, poza wspieraniem współpracy naukowo-badawczej, deklaruje otwarcie się na możliwości promowania rozpraw doktorskich w zagranicznych ośrodkach naukowych oraz na zaangażowanie uczonych z zagranicy jako promotorów i recenzentów prac doktorskich. Zdaniem UKJK zamierzenie to w celu podniesienia poziomu umiędzynarodowienia UKSW jest warte rozpropagowania na wydziałach.

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na UKSW jest dosyć rozbudowanym systemem. Wymaga on ciągłego doskonalenia. Z ogólnych informacji uzyskanych z wydziałów i jednostek ogólnouczelnianych wynika, że w większości jednostek były realizowane głównie standardowe procedury w ramach WSZJK, polegające na pracach wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia i dydaktycznych oraz rad biznesu. Wśród inicjatyw UKJK zwróciła uwagę opracowanie procedur odwoływania zajęć ze względu na uzasadnione okoliczności czy też wdrożenie obowiązku pełnienia dyżurów przez nauczyciela akademickiego (wskazanie ich liczby i czasu trwania). Zauważono jednak, że niektóre wydziały mają problem z dotrzymaniem terminu opracowania rozkładu zajęć dydaktycznych (z wyprzedzeniem 14 dni),

W zakresie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi te wydziały, które modyfikowały lub opracowywały nowe programy studiów korzystały z opinii interesariuszy zewnętrznych. Zdaniem UKJK należałoby poszerzyć zakres tejże współpracy przez włączenie interesariuszy zewnętrznych w procesie organizacji praktyk studenckich, konferencji naukowych oraz realizacji projektów badawczych.

Ostatnie zagadnienie analizowane w kontekście misji i strategii wydziałów dotyczy infrastruktury dydaktycznej, która zapewnia realizację procesu kształcenia na wysokim poziomie. UKJK pozytywnie ocenia działania prowadzone na wydziałach w tym zakresie w roku 2017/2018. Dotyczyły one m.in. zakupu odpowiedniego sprzętu, kompleksowego wyposażenia niektórych pracowni dydaktycznych czy badawczych, systematyczne zwiększanie księgozbioru biblioteki głównej i wydziałowej, także o literaturę obcojęzyczną.

UKJK zauważa, że działania podjęte w ramach realizacji misji i strategii UKSW w obszarze jakości kształcenia w roku akademickim 2017/2018 były realizowane w różnym stopniu i z różnym natężeniem przez poszczególne wydziały i jednostki organizacyjne. Wpływ na ten nierównomierny stopień ich aktywności miały nie tylko ich wewnętrzne trudności, ale także ciągła konieczność dostosowanie systemu kształcenia do zmieniających się potrzeb społecznych czy prawnych. Mimo tych trudności, UKJK docenia wszelkie inicjatywy i działania podjęte w roku akademickim 2017/2018 przez poszczególne wydziały i jednostki organizacyjne UKSW. Zakładają one ciągłe doskonalenie procesu dydaktycznego, w tym dostosowanie kształcenia do potrzeb rynku pracy; rozwój kadry; rozszerzenie oferty kształcenia w językach obcych wraz ze zwiększeniem umiędzynarodowienia kadry dydaktycznej; uruchamianie przyszłościowych kierunków z potrzebami rynków pracy.

ks. prof. UKSW dr hab. Marek Stokłosa

*Przewodniczący UKJK*

Warszawa, 27.05.2019