

Pedagogika, studia pierwszego stopnia

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	90
	psychologia	10

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Absolwent kierunku pedagogika - studia pierwszego stopnia zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię z zakresu pedagogiki, z zakresu wychowania, kształcenia, edukacji, rozwoju człowieka, środowisk wychowawczych, instytucji, metodyki wykonywania działań w różnych obszarach działalności pedagogicznej, ale również pedagogiki specjalnej, psychologii, socjologii, filozofii, teorii wychowania, dydaktyki czy metodologii badań. W zakresie umiejętności potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, zawodowych. Posiadał będzie umiejętności badawcze, projektowania i wykonywania badań pedagogicznych. Absolwent nabeździe znajomość języka obcego umożliwiającą samodzielne korzystanie ze specjalistycznej literatury, a także kompetencje niezbędne do rozumienia i interpretowania zagadnień z zakresu edukacji, wychowania i opieki. Ponadto jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.

Uzyskana w toku studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w połączeniu z praktykami dają profesjonalne przygotowanie do szeroko rozumianej działalności pedagogicznej. Absolwent uzyskuje wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w praktyce. Dopelnieniem kształcenia teoretycznego są praktyki, jakie odbywa student w wybranych placówkach, wskazanych w regulaminie praktyk. Podstawowym założeniem praktyk jest umożliwienie studentom kontaktu z rzeczywistością pedagogiczną w placówkach, instytucjach oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego. Istotnym bowiem jest nabycie umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką. Absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne i do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia i studiach podyplomowych.

Absolwent w zależności od ukończonego modułu kształcenia może podejmować aktywność zawodową w placówkach opiekuńczo - wychowawczych, placówkach resocjalizacyjnych, zajmujących się doradztwem edukacyjno - zawodowym.

moduł kształcenia: *pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza*

Absolwent modułu kształcenia pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie metodyki pracy opiekuńczo - wychowawczej i resocjalizacyjnej, problemów społecznych, profilaktyki, pomocy i wsparcia, prewencji, wartości oraz podstaw prawnych w pracy resocjalizacyjnej i opiekuńczo - wychowawczej. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania i prowadzenia działań opiekuńczych, wychowawczych wobec dzieci i młodzieży oraz resocjalizacyjnych wobec osób zagrożonych nieprzystosowaniem lub nieprzystosowanych społecznie. Posiada umiejętność dostrzegania problemów i potrzeb wychowanków w celu projektowania pomocy i wsparcia dziecka i jego rodziny. Jest przygotowany do współtworzenia i realizacji programów wychowawczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych wobec podopiecznych. Potrafi współpracować z rodzicami wychowanków i podopiecznych. Swoje działania opiera na wiedzy z zakresu prawa karnego, rodzinnego i opiekuńczego. Absolwent potrafi pracować w zespole, działa zgodnie z zasadami etycznymi, jest otwarty na rozwój zawodowy. Jest przygotowany do pracy w placówkach opieki oraz resocjalizacyjnych.

moduł kształcenia: *doradztwo edukacyjno - zawodowe*

Absolwent modułu doradztwo edukacyjno - zawodowe nabywa wiedzę z zakresu metodyki i diagnostyki doradztwa edukacyjno - zawodowego, zawodoznawstwa i poradnictwa zawodowego, pedagogiki pracy oraz edukacji dorosłych. Posiada również wiedzę na temat systemu edukacji, rynku pracy i klasyfikacji zawodów, co wykorzystuje w praktyce do projektowania ścieżek edukacyjnych, tak w ramach systemu edukacji szkolnej, jak i pozaszkolnej. Posiada umiejętności obserwowania i interpretowania potrzeb jednostek w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego, wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjno - zawodowych, stosowania technik indywidualnego i grupowego doradztwa, podejmowania doradczych działań edukacyjno - zawodowych, prowadzenia zajęć dla różnych grup uczniów w tym zakresie, projektowania ścieżek edukacyjnych tak w ramach systemu edukacji szkolnej jak i pozaszkolnej, w zakresie komunikacji interpersonalnej, tak ważne w działalności doradcy zawodowego pracującego z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi oraz współpracy z innymi osobami i podmiotami, pracy w zespole, pełniąc różne role pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego. Posiada kompetencje do prowadzenia działalności doradczej edukacyjno - zawodowej zgodnie z założeniami metodyki pracy doradcy zawodowego, wyznaczania kierunków rozwoju i kształcenia jednostek, wskazując drogi edukacji i ścieżki kariery zawodowej, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, postępowania zgodnie z zasadami etyki, współpracy

z instytucjami rynku pracy, przedsiębiorstwami, instytucjami kształcenia, placówkami oświatowymi. Jest przygotowany do pracy w charakterze doradcy zawodowego w przedszkolach i szkołach podstawowych oraz poza placówkami oświatowymi.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
NP1_W01	terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W
NP1_W02	miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne, złożone powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6U_W
NP1_W03	pojęcie wychowania i kształcenia w kontekście filozofii, prawidłowości rozwoju człowieka w cyklu życia, jego filozoficzne podstawy oraz filozoficzne koncepcje człowieka stanowiące podstawy działalności pedagogicznej	P6U_W
NP1_W04	pojęcie wychowania i kształcenia oraz jego biologiczne i medyczne podstawy, budowę i funkcje organizmu człowieka, prawidłowości rozwojowe i możliwości człowieka na poszczególnych etapach rozwoju, uwarunkowania przyswajania wiedzy, zdobywania umiejętności, rozwoju osobowości wychowanków	P6U_W
NP1_W05	w zaawansowanym stopniu koncepcje psychologiczne człowieka, prawidłowości jego rozwoju stanowiące źródło działalności pedagogicznej oraz kluczowe pojęcia i aspekty procesu uczenia się, teorię spostrzegania społecznego i komunikacji	P6U_W P6S_WG
NP1_W06	w stopniu zaawansowanym prawidłowości rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie społecznym	P6U_W P6S_WG
NP1_W07	w stopniu zaawansowanym rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości oraz różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje	P6U_W P6S_WG
NP1_W08	prawidłowości procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich zasady i zakłócenia	P6U_W
NP1_W09	w zaawansowanym stopniu teorie dotyczące wychowania, kształcenia, uczenia się i nauczania, usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych, zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska wychowawczego, zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6S_WG
NP1_W10	w zaawansowanym stopniu różne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	P6S_WG
NP1_W11	najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich złożone historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6U_W
NP1_W12	możliwości projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności zna pojęcie i rodzaje problemów badawczych, hipotez, zmiennych, metod, technik i narzędziach badawczych	P6U_W
NP1_W13	w zaawansowanym stopniu różne subdyscypliny pedagogiki, ich terminologię, teorię i metodykę	P6U_W
NP1_W14	struktury i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizacyjne funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, doradczych, a także alternatywne formy edukacji	P6U_W
NP1_W15	zachowania uczestników działalności wychowawczej, opiekuńczej resocjalizacyjnej i doradczej oraz zróżnicowane potrzeby uczniów, wychowanków i wynikające z nich zadania placówek w zakresie dostosowania organizacji procesu kształcenia, opieki i wychowania	P6S_WG

NP1_W16	założenia metodyki wykonywania zadań, norm, zasad, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej, w szczególności w obszarze doradztwa zawodowego, edukacji, opieki oraz resocjalizacji	P6U_W
NP1_W17	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, doradczych	P6S_WK
NP1_W18	zasady i założenia projektowania ścieżki własnego rozwoju, w tym potrzebę doskonalenia umiejętności językowych	P6S_WK
NP1_W19	zasady i normy etyczne w obszarze działalności pedagogicznej oraz podstawowe wartości	P6S_WK
NP1_W20	terminologię w obszarze pedagogiki, jej subdyscyplin, cele, zasady pracy z dziećmi w różnych placówkach oraz z różnymi dysfunkcjami	P6S_WG
NP1_W21	możliwości stosowania technologii informacyjnej, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	P6U_W
NP1_W22	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania oraz zasady udzielania pierwszej pomocy oraz podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu	P6U_W
NP1_W23	w zaawansowanym stopniu teorie dotyczące pracy w obszarze pedagogiki, psychologii oraz socjologii	P6U_W
NP1_W24	założenia i zasady diagnostyki poradnictwa edukacyjno – zawodowego, doradztwa edukacyjnego, diagnozy pedagogicznej oraz metodyki pracy opiekuńczo – wychowawczej, doradcy zawodowego i pedagoga szkolnego	P6U_W
NP1_W25	zmiany zachodzące w cyklu rozwoju życia człowieka, ich przyczyny i skutki	P6S_WG
NP1_W26	istotę kreowania i posługiwania się warsztatem metodycznym w obszarze poradnictwa edukacyjno – zawodowego, działalności opiekuńczo – wychowawczej i edukacyjnej	P6U_W
NP1_W27	terminologię w obszarze pedagogiki, w szczególności resocjalizacyjnej, cele oraz zasady pracy resocjalizacyjnej, założenia metodyki, miejsce pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
NP1_W28	terminologię w obszarze pedagogiki, w szczególności opiekuńczej, cele oraz zasady pracy opiekuńczo - wychowawczej, założenia metodyki, miejsce pedagogiki opiekuńczej w systemie nauk i jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
NP1_W29	teorie dotyczące nieprzystosowania społecznego - jego przyczyny, formy, objawy a także stadia i typologie oraz specyfikę innych zachowań ryzykownych	P6U_W
NP1_W30	podstawy prawne oświaty, doradztwa, pomocy i wsparcia, wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego i opiekuńczego, a także prawa karnego i odpowiedzialności opiekuna, a także z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
NP1_W31	koncepty pracy resocjalizacyjnej, wsparcia, edukacji, doradztwa, profilaktyki i kompensacji osób ze specjalnymi potrzebami, doświadczających trudności i zaburzeń, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6U_W
NP1_W32	zagadnienia edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji dzieci z niepełnosprawnościami, problemami i zaburzeniami, specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z trudnościami w uczeniu się	P6U_W

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
NP1_U01	dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6S_UW
NP1_U02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania, interpretowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, zawodowych oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW
NP1_U03	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów edukacyjnych i wychowawczych	P6S_UW
NP1_U04	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, zawodowych	P6S_UW
NP1_U05	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych	P6S_UK P6S_UW
NP1_U06	wykorzystać umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6U_U P6S_UW
NP1_U07	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6U_U P6S_UK
NP1_U08	posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania innowacyjnych strategii działań pedagogicznych; generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UW
NP1_U09	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzegać i analizować dylematy etyczne, wartości ogólnoludzkie i chrześcijańskie w budowaniu relacji i kreowaniu środowiska wychowawczego	P6U_U
NP1_U10	pracować w zespole pełniąc różne role; planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UO
NP1_U11	porozumiewać się w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami, na podstawie wyszukanych informacji, napisać jasny i spełniający warunki formalne tekst, wyrazić na piśmie informacje oraz swoje zdanie podając argumenty za i przeciw, samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd na dany temat oraz podając argumenty, potrafi bronić swoich tez i poglądów podczas dyskusji	P6S_UK
NP1_U12	pracować z dziećmi na różnych etapach ich rozwoju i w różnych placówkach, indywidualizować zadania i dostosowywać metody, środki dydaktyczne i treści	P6U_U

	do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów zdolnych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy pedagogicznej	
NP1_U13	nawiązywać i podtrzymywać współpracę ze środowiskiem rodzinnym dziecka, placówkami specjalistycznymi i specjalistami	P6S_UK P6U_U
NP1_U14	kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą, zespołem wychowawczym, klasowym	P6S_UO
NP1_U15	zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego oraz samokształcenia	P6S_UU
NP1_U16	stosować złożone umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.	P6S_UW
NP1_U17	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów edukacyjno – zawodowych, stosować techniki indywidualnego i grupowego doradztwa	P6S_UW
NP1_U18	podejmować działania opiekuńczo – wychowawcze, resocjalizacyjne, doradcze edukacyjno – zawodowe, prowadzić zajęcia dla różnych grup uczniów w tym zakresie, zachowując dyrektywy metodyczne	P6U_U
NP1_U19	animować prace nad rozwojem jednostek w zakresie planowania edukacji i rozwoju zawodowego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu kompetencji; realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji zawodowych; aktywizować osoby dorosłe w dziedzinie kształcenia oraz w sferze poszukiwania pracy	P6U_U
NP1_U20	stosować przepisy prawa w działalności zawodowej oraz prowadzić dokumentację pracy opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacyjnej i doradczej	P6S_UW
NP1_U21	pracować z osobami mającymi trudności w przystosowaniu się do społecznych oczekiwań i wymagań związanych z pełnionymi rolami wynikającymi z bycia na określonym poziomie rozwoju, w tym zajęcia o charakterze profilaktycznym	P6S_UW
NP1_U22	opracowywać strategie wychowawczych, opiekuńczych i doradczych działań wspierających rozwój jednostki oraz wyrównanie jej szans oświatowych, kulturowych i społecznych	P6S_UW
NP1_U23	inicjować i organizować opiekę nad dziećmi, młodzieżą potrzebującymi pomocy i wsparcia	P6S_UW
NP1_U24	planować i organizować pomoc i wsparcie dla jednostek i rodzin, pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozpoznawać bariery i trudności uczniów i wychowanków w procesie uczenia się	P6S_UW
NP1_U25	posługiwać się narzędziami pedagogicznymi badania rozwoju i zainteresowań dziecka oraz diagnozować potrzeby edukacyjne uczniów i zaprojektować odpowiednie wsparcie	P6S_UW
NP1_U26	samodzielnie projektować innowacyjne działania, wspierające rozwój wychowanków i podopiecznych zapobiegające powstawaniu trudności rozwojowych, jak też działania niwelujące lub zmniejszające zaburzenia w funkcjonowaniu dziecka, projektować i realizować programy uwzględniające zróżnicowane potrzeby uczniów oraz programy wychowawczo-profilaktyczne	P6S_UW 6U_U
NP1_U27	wskazać cechy charakterystyczne dla danego etapu rozwoju jednostki, rozpoznać zaburzenia, nieprawidłowości i zagrożenia oraz udzielić pierwszej pomocy	P6S_UW

Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotowy do ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
NP1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, podnoszenia jej poziomu oraz posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokończenia się zawodowego i rozwoju osobistego, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK
NP1_K02	wykorzystywania wiedzy z różnych dyscyplin i subdyscyplin pedagogiki dla rozpoznawania potrzeb dzieci, młodzieży, dorosłych i analizy zdarzeń pedagogicznych oraz projektowania działań	P6S_KO
NP1_K03	podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; wyzwania zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	P6S_KO
NP1_K04	zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy oraz w badaniach naukowych, wymaga tego także od innych, kierowania się szacunkiem dla każdego człowieka	P6S_KR
NP1_K05	aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, pracy w zespole, współpracy z rodzicami, opiekunami uczniów i wychowanków	P6U_K
NP1_K06	dostrzegania znaczenia i roli wartości ogólnoludzkich, uniwersalnych i chrześcijańskich w budowaniu relacji pedagogicznych, kreowaniu środowiska wychowawczego i wspieraniu integralnego rozwoju człowieka odwołując się do kategorii: rozumu, miłości, religii	P6S_KR
NP1_K07	ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu środki	P6S_KK
NP1_K08	prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, doradczych w stosunku do osób w różnym wieku, w oparciu o rozpoznanie potrzeb jednostki	P6S_KO
NP1_K09	prowadzenia działalności zgodnie z dyrektywami metodycznymi w pracy doradczej, wychowawczej, opiekuńczej i resocjalizacyjnej oraz respektowania założeń edukacji włączającej	P6S_KK
NP1_K10	współpracy z instytucjami rynku pracy, doradztwa edukacyjno – zawodowego, przedsiębiorstwami, instytucjami kształcenia, placówkami oświatowymi, placówkami opiekuńczo – wychowawczymi	P6S_KO
NP1_K11	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów, także w rozpoznawaniu potrzeb dzieci, młodzieży oraz dorosłych, wykazuje wrażliwość na ich problemy fizyczne, psychologiczne i społeczne	P6S_KK
NP1_K12	postrzegania działalności pedagogicznej w kontekście filozoficznych oraz psychologicznych koncepcji człowieka	P6S_KK
NP1_K13	respektowania umiejętności i możliwości jednostki na poszczególnych etapach rozwoju	P6S_KK
NP1_K14	zachowania zasad bezpieczeństwa oraz przepisów prawa w działalności pedagogicznej	P6S_KR
NP1_K15	pogłębiania swojej wiedzy w zakresie stosowania technik informatycznych w praktyce	P6S_KK
NP1_K16	zachowania się w sposób profesjonalny, reagowania na zagrożenia wychowanka, udzielenia pierwszej pomocy	P6S_KK
NP1_K17	prowadzenia badań zgodnie z dyrektywami metodologicznymi	P6S_KK

3.1 Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0113
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1880 <i>(w tym 200 godz. praktyk)</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	185
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	95
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	158
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	75
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	15
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	16
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów student realizuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obowiązkowe kierunkowe - 143 ECTS; 2. lektorat języka nowożytnego - 10 ECTS; 3. zajęcia z wychowania fizycznego; 4. zajęcia z zakresu nauk humanistycznych – 16 ECTS; 5. zajęcia z zakresu wybranego modułu/ścieżki/specjalności - 42 ECTS: <ol style="list-style-type: none"> a) Moduł kształcenia - pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza b) Moduł kształcenia - doradztwo edukacyjno - zawodowe 6. inne zajęcia do wyboru - 23 ECTS; 7. praktyki zawodowe - 15 ECTS. <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.</p>	
<p>Praktyki zawodowe odbywają się w III, IV i V semestrze:</p> <p>na II semestrze – praktyka asystencka – 50 godz., na IV semestrze – praktyka pedagogiczna – 90 godz., na V semestrze – praktyka dyplomowa – 60 godz.</p> <p>Organizatorem praktyk jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	

3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia dla STUDIÓW STACJONARNYCH

Nr semestru	Nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne						1445	143
1	Kultura i techniki studiowania	polski	NP1_W09; NP1_W11; NP1_U02;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	1
1	Pojęcia i systemy pedagogiczne – wprowadzenie do pedagogiki	polski	NP1_W01; NP1_U02;	wykład	egzamin	30	3
1	Historia myśli pedagogicznej	polski	NP1_W01; NP1_U02;	wykład	egzamin	30	3
1	Historia myśli pedagogicznej	polski	NP1_U02; NP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
1	Komunikacja interpersonalna	polski	NP1_W04; NP1_U04; NP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Filozoficzne podstawy pedagogiki	polski	NP1_W01; NP1_W02; NP1_U14;	wykład	egzamin	30	3
1	Filozoficzne podstawy pedagogiki	polski	NP1_W02; NP1_U14; NP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Socjologia ogólna	polski	NP1_W11; NP1_W16; NP1_U07; NP1_U10	wykład	egzamin	30	3
1	Wprowadzenie do psychologii	polski	NP1_W03; NP1_U02; NP1_U14	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Emisja głosu	polski	NP1_W12; NP1_U04; NP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
1	Pierwsza pomoc przedmedyczna	polski	NP1_W10; NP1_U16; NP1_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Etyka w zawodzie pedagoga	polski	NP1_W02; NP1_U12;	wykład	egzamin	30	3
2	Etyka w zawodzie pedagoga	polski	NP1_W02; NP1_U12; NP1_K04; NP1_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Teoretyczne podstawy wychowania	polski	NP1_W05; NP1_W13; NP1_U06;	wykład	egzamin	30	3
2	Teoretyczne podstawy wychowania	polski	NP1_W05; NP1_W13; NP1_U05; NP1_U06; NP1_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	NP1_W03; NP1_U02;	wykład	egzamin	30	3
2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	NP1_W03; NP1_U01; NP1_U14;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3

2	Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	polski	NP1_W08; NP1_W10; NP1_W17;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Pedagogika ogólna	polski	NP1_W01; NP1_U01;	wykład	egzamin	30	3
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	polski	NP1_W03; NP1_W10; NP1_W12; NP1_K09	wykład	egzamin	30	3
2	Warsztat pedagogiczny	polski	NP1_W01; NP1_W15; NP1_U02; NP1_K03; NP1_K07	warsztat	zaliczenie na ocenę	30	5
1,2	Język obcy nowożytny	język obcy	NP1_U08	lektorat	zaliczenie na ocenę	60	4
Łącznie po 1 roku						570	60
3	Metodologia badań pedagogicznych	polski	NP1_W06; NP1_U03; NP1_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
3	Pedagogika specjalna	polski	NP1_W12; NP1_W17; NP1_W18; NP1_U15	wykład	egzamin	30	3
3	Pedagogika specjalna	polski	NP1_W12; NP1_W17; NP1_W18; NP1_U09; NP1_U15; NP1_K07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Dydaktyka ogólna	polski	NP1_W05; NP1_U06; NP1_U09;	wykład	egzamin	30	3
3	Dydaktyka ogólna	polski	NP1_W05; NP1_U06; NP1_U09; NP1_U11; NP1_K06; NP1_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
3	Psychologia społeczna	polski	NP1_W11; NP1_W16;	wykład	egzamin	30	3
3	Metoda ruchu rozwijającego	polski	NP1_W04; NP1_U09; NP1_U14; NP1_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	1
3	Praktyka asystencka	polski	NP1_W08; NP1_W10; NP1_U04; NP1_U06; NP1_U13; NP1_K03;	praktyki	zaliczenie na ocenę	50	4
4	Ochrona własności intelektualnej	polski	NP1_W17; NP1_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
4	Pedagogika społeczna	polski	NP1_W04; NP1_W07; NP1_W11; NP1_U10;	wykład	egzamin	30	3
4	Psychologia edukacji i wychowania	polski	NP1_W03; NP1_U09;	wykład	egzamin	30	3
4	Psychologia edukacji i wychowania	polski	NP1_W03; NP1_U09; NP1_U11;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
4	Statystyka dla pedagogów	polski	NP1_W06; NP1_U03;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Praktyka pedagogiczna	polski	NP1_W08; NP1_W10; NP1_W15; NP1_U04; NP1_U05; NP1_U06;	praktyki	zaliczenie na ocenę	90	6

			NP1_U13; NP1_K03; NP1_K05; NP1_K07; NP1_K09				
4	Seminarium licencjackie	polski	NP1_W06; NP1_W07; NP1_U03; NP1_U08;	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	5
3,4	Wychowanie fizyczne	polski	-	ćwiczenia	zaliczenie	60	0
3,4	Język obcy nowożytny	język obcy	NP1_U08	lektorat	zaliczenie na ocenę /egzamin na poziomie B2	60	6
Łącznie po 2 roku						590	50
5	Socjologia edukacji	polski	NP1_W04; NP1_W05; NP1_W09; NP1_U14	wykład	egzamin	30	3
5	Psychologia kliniczna	polski	NP1_W03; NP1_U05;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
5	Psychologia kliniczna	polski	NP1_W03; NP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
5	Pedagogika chrześcijańska i edukacja w systemach religijnych	polski	NP1_W07; NP1_U12;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Praktyka dyplomowa	polski	NP1_W08; NP1_W09; NP1_W10; NP1_W15; NP1_U01; NP1_U04; NP1_U05; NP1_U06; NP1_U07; NP1_U09; NP1_U10; NP1_U13; NP1_U15; NP1_K02; NP1_K03; NP1_K05; NP1_K07; NP1_K08; NP1_K09	praktyki	zaliczenie na ocenę	60	5
6	Pedagogika opiekuńcza	polski	NP1_W04; NP1_U10; NP1_U11	wykład	egzamin	30	3
6	Warsztat pedagogiczny	polski	NP1_W01; NP1_W15; NP1_U02; NP1_K02; NP1_K03; NP1_K07	warsztat	zaliczenie na ocenę	30	5
5,6	Seminarium licencjackie	polski	NP1_W01; NP1_W06; NP1_W07; NP1_U03; NP1_U08;	seminarium	zaliczenie na ocenę/ złożenie pracy dyplomowej	60	10
Łącznie na 3 roku						285	33

Wykaz zajęć do wyboru						435	42
3,4	Język polski akademicki dla cudzoziemców*	polski	NP1_W01; NP1_U04; NP1_K01; NP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
3,4,5,6	1 z 2 modułów kształcenia opisanych poniżej	polski	opis poniżej	wykład/ćwiczenia/ konwersatorium	zaliczenie na ocenę/egzamin	435	42
Moduł kształcenia: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza						435	42
3	Patologie społeczne	polski	NP1_W16; NP1_W11; NP1_U10	wykład	egzamin	30	3
3	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	polski	NP1_W09; NP1_W13; NP1_W14; NP1_U01; NP1_U05; NP1_U13; NP1_K02; NP1_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
3	Wprowadzenie do wiedzy o rodzinie	polski	NP1_W04; NP1_W07; NP1_W14; NP1_U10;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
3	Diagnoza psychopedagogiczna	polski	NP1_W14; NP1_U06; NP1_U12; NP1_U14	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
3	System prewencyjny ks. Jana Bosko	polski	NP1_W02; NP1_W17; NP1_U12;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
3	Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	NP1_W09; NP1_W14; NP1_U01; NP1_U05; NP1_U13; NP1_K04;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Pedagogika resocjalizacyjna	polski	NP1_W07; NP1_W09; NP1_U15	wykład	egzamin	30	3
4	Pedagogika resocjalizacyjna	polski	NP1_W09; NP1_U15; NP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
4	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	polski	NP1_W09; NP1_W14; NP1_W15; NP1_U01;	wykład	egzamin	30	3
4	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	polski	NP1_W13; NP1_W15; NP1_U01; NP1_U13; NP1_K04; NP1_K07;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Aksjologia w wychowaniu resocjalizacyjnym i pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	NP1_W02; NP1_U12; NP1_K04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
5	Projekty opiekuńczo - wychowawcze	polski	NP1_W11; NP1_W17; NP1_U02; NP1_U07; NP1_K01; NP1_K06	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
5	Wprowadzenie do pedagogiki penitencjarnej	polski	NP1_W16; NP1_U09;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2

5	Podstawy prawne resocjalizacji i opieki	polski	NP1_W10; NP1_W17; NP1_U13; NP1_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
5	Gerontologia społeczna	polski	NP1_W18; NP1_U07	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
6	Metodyka działań z zakresu profilaktyki społecznej i terapii uzależnień	polski	NP1_W09; NP1_W15; NP1_U01; NP1_U15; NP1_K02;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
6	Organizacja systemu wsparcia dziecka i rodziny	polski	NNP1_W08; NP1_W13; NP1_U07; NP1_K03; NP1_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
6	Subkultury młodzieżowe	polski	NP1_W16; NP1_U10; NP1_U14; NP1_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
Moduł kształcenia: doradztwo edukacyjno – zawodowe						435	42
3	Podstawy pedagogiki pracy	polski	NP1_W07; NP1_U11	wykład	egzamin	30	3
3	Metodyka pracy szkolnego doradcy zawodowego	polski	NP1_W09; NP1_W13; NP1_U01; NP1_U15; NP1_K02; NP1_K04;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Metodyka doradztwa edukacyjno - zawodowego z zawodoznawstwem	polski	NP1_W09; NP1_W13; NP1_W15; NP1_U01; NP1_K02; NP1_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
3	Podstawy psychologii pracy	polski	NP1_W03; NP1_U11	wykład	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Podstawy socjologii pracy	polski	NP1_W04; NP1_U11	wykład	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Podstawy prawne szkolnego doradztwa zawodowego	polski	NP1_W10; NP1_W17; NP1_U13; NP1_K09	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
4	Podstawy edukacji dorosłych	polski	NP1_W18; NP1_U07	wykład	egzamin	30	3
4	Metodyka pracy doradcy zawodowego z osobami dorosłymi	polski	NP1_W13; NP1_W15; NP1_U01; NP1_U13; NP1_K02; NP1_K04;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Diagnostyka doradztwa edukacyjno - zawodowego	polski	NP1_W14; NP1_U06; NP1_U12	wykład	egzamin	30	3
5	Wybrane problemy pedeutologiczne i etyczne zawodu szkolnego doradcy zawodowego	polski	NP1_W02; NP1_U12;	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
5	Komunikacja interpersonalna w doradztwie edukacyjno - zawodowym	polski	NP1_W04; NP1_U04; NP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
5	System edukacji i rynek pracy w Polsce	polski	NP1_W08; NP1_U14; NP1_K03	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3

5	Teorie poradnictwa zawodowego w doradztwie szkolno - edukacyjnym	polski	NP1_W13; NP1_U05	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
6	Przedsiębiorczość dla nauczycieli - doradców zawodowych	polski	NP1_W01; NP1_W11; NP1_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
6	Metody współpracy doradcy zawodowego ze środowiskiem społeczno - gospodarczym	polski	NP1_W13; NP1_W15; NP1_U07; NP1_K03	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
6	Rodzina i praca w działalności szkolnego doradcy zawodowego	polski	NP1_W11; NP1_U10; NP1_K03	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2

4.1 Program studiów niestacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0113
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1050 pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza (w tym 200 godz. praktyk) 1048 doradztwo edukacyjno – zawodowe (w tym 200 godz. praktyk)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	185
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	86
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	158
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	75
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	15
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	16
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów student realizuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obligatoryjne kierunkowe - 143 ECTS; 2. lektorat języka nowożytnego - 10 ECTS; 3. zajęcia z wychowania fizycznego; 4. zajęcia z zakresu nauk humanistycznych – 16 ECTS; 5. zajęcia z zakresu wybranego modułu/ścieżki/specjalności - 42 ECTS: <ol style="list-style-type: none"> a) Moduł kształcenia - pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza b) Moduł kształcenia - doradztwo edukacyjno - zawodowe 6. inne zajęcia do wyboru - 23 ECTS; 7. praktyki zawodowe - 15 ECTS. <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.</p>	
<p>Praktyki zawodowe odbywają się w III, IV i V semestrze:</p> <p>na II semestrze – praktyka asystencka – 50 godz., na IV semestrze – praktyka pedagogiczna – 90 godz., na V semestrze – praktyka dyplomowa – 60 godz.</p> <p>Organizatorem praktyk jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	

4.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia dla STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

Nr semestru	Nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Język wykładowy	Symbol e efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne						829	143
1	Kultura i techniki studiowania	polski	NP1_W09; NP1_W11; NP1_U02;	wykład	zaliczenie na ocenę	8	1
1	Pojęcia i systemy pedagogiczne – wprowadzenie do pedagogiki	polski	NP1_W01; NP1_U02;	wykład	Egzamin	15	3
1	Historia myśli pedagogicznej	polski	NP1_W01; NP1_U02;	wykład	Egzamin	15	3
1	Historia myśli pedagogicznej	polski	NP1_U02; NP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
1	Komunikacja interpersonalna	polski	NP1_W04; NP1_U04; NP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
1	Filozoficzne podstawy pedagogiki	polski	NP1_W01; NP1_W02; NP1_U14;	wykład	Egzamin	15	3
1	Filozoficzne podstawy pedagogiki	polski	NP1_W02; NP1_U14; NP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
1	Socjologia ogólna	polski	NP1_W11; NP1_W16; NP1_U07; NP1_U10	wykład	Egzamin	15	3
1	Wprowadzenie do psychologii	polski	NP1_W03; NP1_U02; NP1_U14	wykład	zaliczenie na ocenę	8	2
1	Emisja głosu	polski	NP1_W12; NP1_U04; NP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
1	Pierwsza pomoc przedmedyczna	polski	NP1_W10; NP1_U16; NP1_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
2	Etyka w zawodzie pedagoga	polski	NP1_W02; NP1_U12;	wykład	Egzamin	15	3
2	Etyka w zawodzie pedagoga	polski	NP1_W02; NP1_U12; NP1_K04; NP1_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
2	Teoretyczne podstawy wychowania	polski	NP1_W05; NP1_W13; NP1_U06;	wykład	Egzamin	15	3
2	Teoretyczne podstawy wychowania	polski	NP1_W05; NP1_W13; NP1_U05; NP1_U06; NP1_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	NP1_W03; NP1_U02;	wykład	Egzamin	15	3
2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	NP1_W03; NP1_U01; NP1_U14;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3

2	Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	polski	NP1_W08; NP1_W10; NP1_W17;	wykład	zaliczenie na ocenę	8	2
2	Pedagogika ogólna	polski	NP1_W01; NP1_U01;	wykład	Egzamin	15	3
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	polski	NP1_W03; NP1_W10; NP1_W12; NP1_K09	wykład	Egzamin	15	3
2	Warsztat pedagogiczny	polski	NP1_W01; NP1_W15; NP1_U02; NP1_K03; NP1_K07	warsztat	zaliczenie na ocenę	15	5
1,2	Język obcy nowożytny	język obcy	NP1_U08	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	4
Łącznie po 1 roku						289	60
3	Metodologia badań pedagogicznych	polski	NP1_W06; NP1_U03; NP1_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
3	Pedagogika specjalna	polski	NP1_W12; NP1_W17; NP1_W18; NP1_U15	wykład	Egzamin	15	3
3	Pedagogika specjalna	polski	NP1_W12; NP1_W17; NP1_W18; NP1_U09; NP1_U15; NP1_K07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
3	Dydaktyka ogólna	polski	NP1_W05; NP1_U06; NP1_U09;	wykład	Egzamin	15	3
3	Dydaktyka ogólna	polski	NP1_W05; NP1_U06; NP1_U09; NP1_U11; NP1_K06; NP1_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
3	Psychologia społeczna	polski	NP1_W11; NP1_W16;	wykład	Egzamin	15	3
3	Metoda ruchu rozwijającego	polski	NP1_W04; NP1_U09; NP1_U14; NP1_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	1
3	Praktyka asystencka	polski	NP1_W08; NP1_W10; NP1_U04; NP1_U06; NP1_U13; NP1_K03;	praktyki	zaliczenie na ocenę	50	4
4	Ochrona własności intelektualnej	polski	NP1_W17; NP1_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	1
4	Pedagogika społeczna	polski	NP1_W04; NP1_W07; NP1_W11; NP1_U10;	wykład	Egzamin	15	3
4	Psychologia edukacji i wychowania	polski	NP1_W03; NP1_U09;	wykład	Egzamin	15	3
4	Psychologia edukacji i wychowania	polski	NP1_W03; NP1_U09; NP1_U11;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
4	Statystyka dla pedagogów	polski	NP1_W06; NP1_U03;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3

4	Praktyka pedagogiczna	polski	NP1_W08; NP1_W10; NP1_W15; NP1_U04; NP1_U05; NP1_U06; NP1_U13; NP1_K03; NP1_K05; NP1_K07; NP1_K09	praktyki	zaliczenie na ocenę	90	6
4	Seminarium licencjackie	polski	NP1_W06; NP1_W07; NP1_U03; NP1_U08;	seminarium	zaliczenie na ocenę	15	5
3,4	Wychowanie fizyczne	polski	-	ćwiczenia	Zaliczenie	30	0
3,4	Język obcy nowożytny	język obcy	NP1_U08	lektorat	zaliczenie na ocenę /egzamin na poziomie B2	30	6
Łącznie po 2 roku						367	50
5	Socjologia edukacji	polski	NP1_W04; NP1_W05; NP1_W09; NP1_U14	wykład	Egzamin	15	3
5	Psychologia kliniczna	polski	NP1_W03; NP1_U05;	wykład	zaliczenie na ocenę	8	2
5	Psychologia kliniczna	polski	NP1_W03; NP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
5	Pedagogika chrześcijańska i edukacja w systemach religijnych	polski	NP1_W07; NP1_U12;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
5	Praktyka dyplomowa	polski	NP1_W08; NP1_W09; NP1_W10; NP1_W15; NP1_U01; NP1_U04; NP1_U05; NP1_U06; NP1_U07; NP1_U09; NP1_U10; NP1_U13; NP1_U15; NP1_K02; NP1_K03; NP1_K05; NP1_K07; NP1_K08; NP1_K09	praktyki	zaliczenie na ocenę	60	5
6	Pedagogika opiekuńcza	polski	NP1_W04; NP1_U10; NP1_U11	wykład	Egzamin	15	3
6	Warsztat pedagogiczny	polski	NP1_W01; NP1_W15; NP1_U02; NP1_K02; NP1_K03; NP1_K07	warsztat	zaliczenie na ocenę	15	5

5,6	Seminarium licencyjne	polski	NP1_W01; NP1_W06; NP1_W07; NP1_U03; NP1_U08;	seminarium	zaliczenie na ocenę/ złożenie pracy dyplomowej	30	10
Łącznie na 3 roku						173	33
Wykaz zajęć do wyboru						221/219	42
3,4	Język polski akademicki dla cudzoziemców*	polski	NP1_W01; NP1_U04; NP1_K01; NP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
3,4,5,6	1 z 2 modułów kształcenia opisanych poniżej	polski	opis poniżej	wykład/ćwiczenia/ konwersatorium	zaliczenie na ocenę/egzamin	221/219	42
Moduł kształcenia: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza						221	42
3	Patologie społeczne	polski	NP1_W16; NP1_W11; NP1_U10	wykład	Egzamin	15	3
3	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	polski	NP1_W09; NP1_W13; NP1_W14; NP1_U01; NP1_U05; NP1_U13; NP1_K02; NP1_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
3	Wprowadzenie do wiedzy o rodzinie	polski	NP1_W04; NP1_W07; NP1_W14; NP1_U10;	wykład	zaliczenie na ocenę	8	2
3	Diagnoza psychopedagogiczna	polski	NP1_W14; NP1_U06; NP1_U12; NP1_U14	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
3	System prewencyjny ks. Jana Bosko	polski	NP1_W02; NP1_W17; NP1_U12;	wykład	zaliczenie na ocenę	8	2
3	Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	NP1_W09; NP1_W14; NP1_U01; NP1_U05; NP1_U13; NP1_K04;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
4	Pedagogika resocjalizacyjna	polski	NP1_W07; NP1_W09; NP1_U15	wykład	Egzamin	15	3
4	Pedagogika resocjalizacyjna	polski	NP1_W09; NP1_U15; NP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
4	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	polski	NP1_W09; NP1_W14; NP1_W15; NP1_U01;	wykład	Egzamin	15	3
4	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	polski	NP1_W13; NP1_W15; NP1_U01; NP1_U13; NP1_K04; NP1_K07;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3

4	Aksjologia w wychowaniu resocjalizacyjnym i pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	NP1_W02; NP1_U12; NP1_K04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	2
5	Projekty opiekuńczo - wychowawcze	polski	NP1_W11; NP1_W17; NP1_U02; NP1_U07; NP1_K01; NP1_K06	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
5	Wprowadzenie do pedagogiki penitencjarnej	polski	NP1_W16; NP1_U09;	wykład	zaliczenie na ocenę	8	2
5	Podstawy prawne resocjalizacji i opieki	polski	NP1_W10; NP1_W17; NP1_U13; NP1_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
5	Gerontologia społeczna	polski	NP1_W18; NP1_U07	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	2
6	Metodyka działań z zakresu profilaktyki społecznej i terapii uzależnień	polski	NP1_W09; NP1_W15; NP1_U01; NP1_U15; NP1_K02;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
6	Organizacja systemu wsparcia dziecka i rodziny	polski	NNP1_W08; NP1_W13; NP1_U07; NP1_K03; NP1_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	2
6	Subkultury młodzieżowe	polski	NP1_W16; NP1_U10; NP1_U14; NP1_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	2
Moduł kształcenia: doradztwo edukacyjno – zawodowe						219	42
3	Podstawy pedagogiki pracy	polski	NP1_W07; NP1_U11	wykład	Egzamin	15	3
3	Metodyka pracy szkolnego doradcy zawodowego	polski	NP1_W09; NP1_W13; NP1_U01; NP1_U15; NP1_K02; NP1_K04;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
3	Metodyka doradztwa edukacyjno - zawodowego z zawodoznawstwem	polski	NP1_W09; NP1_W13; NP1_W15; NP1_U01; NP1_K02; NP1_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	2
3	Podstawy psychologii pracy	polski	NP1_W03; NP1_U11	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
4	Podstawy socjologii pracy	polski	NP1_W04; NP1_U11	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
4	Podstawy prawne szkolnego doradztwa zawodowego	polski	NP1_W10; NP1_W17; NP1_U13; NP1_K09	wykład	zaliczenie na ocenę	8	2
4	Podstawy edukacji dorosłych	polski	NP1_W18; NP1_U07	wykład	Egzamin	15	3
4	Metodyka pracy doradcy zawodowego z osobami dorosłymi	polski	NP1_W13; NP1_W15; NP1_U01; NP1_U13; NP1_K02; NP1_K04;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3

5	Diagnostyka doradztwa edukacyjno - zawodowego	polski	NP1_W14; NP1_U06; NP1_U12	wykład	Egzamin	15	3
5	Wybrane problemy pedeutologiczne i etyczne zawodu szkolnego doradcy zawodowego	polski	NP1_W02; NP1_U12;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
5	Komunikacja interpersonalna w doradztwie edukacyjno - zawodowym	polski	NP1_W04; NP1_U04; NP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
5	System edukacji i rynek pracy w Polsce	polski	NP1_W08; NP1_U14; NP1_K03	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
5	Teorie poradnictwa zawodowego w doradztwie szkolno - edukacyjnym	polski	NP1_W13; NP1_U05	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
6	Przedsiębiorczość dla nauczycieli - doradców zawodowych	polski	NP1_W01; NP1_W11; NP1_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
6	Metody współpracy doradcy zawodowego ze środowiskiem społeczno - gospodarczym	polski	NP1_W13; NP1_W15; NP1_U07; NP1_K03	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
6	Rodzina i praca w działalności szkolnego doradcy zawodowego	polski	NP1_W11; NP1_U10; NP1_K03	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	2

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: pedagogika I stopnia

PROFIL: ogólnoakademicki

I. Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Studenci Wydziału Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na kierunku pedagogika są zobowiązani do odbycia zawodowych praktyk studenckich w wymiarze 200 godzin.
2. Prace związane z procesem praktyk studenckich na danym kierunku koordynują Pełnomocnicy Dziekana ds. praktyk, związani z poszczególnymi modułami kształcenia, zwani dalej Pełnomocnikami. Zakres obowiązków Pełnomocników ds. praktyk określa Regulamin praktyk studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.
3. Zaliczenie wymaganych praktyk jest warunkiem wpisania studenta na kolejny rok.
4. Studenci odbywają praktyki w placówkach, określonych programem praktyk dla poszczególnych modułów, zgodnie z ustaloną kolejnością.
5. Zasady kierowania na praktyki określa Regulamin praktyk studenckich w UKSW.

Cele praktyk

§ 2.

Podstawowym założeniem praktyki jest umożliwienie studentom kontaktu z rzeczywistością dydaktyczną, opiekuńczo-wychowawczą, resocjalizacyjną w placówce oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego w zakresie:

- przygotowania przyszłych pedagogów do pracy opiekuńczo-wychowawczej, nauczycielskiej, dydaktycznej i doradczej;
- krytycznej oceny wiedzy, umiejętności i postaw nabytych w trakcie studiów, poprzez twórczą konfrontację z empiryczną rzeczywistością – ugruntowanie wiedzy i posiadanych sprawności lub ich weryfikacja;
- nabycia umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką;
- pogłębiania znajomości metod i form nauczania, wychowania, wsparcia, doradztwa oraz ich praktycznego wykorzystania w ramach profilu kształcenia zawodowego;
- wyrobienia podstawowych nawyków i kompetencji zawodowych – wchodzenie praktykanta w rolę wychowawcy, opiekuna, pedagoga;
- koncentrowania się na czynnym i twórczym uczestnictwie w toku wielorakich i różnorodnych form zajęć pedagogicznych (na ich planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu) – zgodnym z wytycznymi danej placówki i zweryfikowanym przez teoretyczne przygotowanie zawodowe oraz potrzeby wynikające z problematyki własnej pracy dyplomowej;

- kształtowania wiedzy w obrębie pedagogiki i deontologii pedagogicznej: rozpoznawania i rozwijania pozytywnych przekonań studentów dotyczących własnych kompetencji zawodowych i osobowościowych w pracy pedagogicznej, umacniania przekonania o trafności wyboru zawodu;
- wykorzystania praktyk pedagogicznych jako formuły umożliwiającej przeprowadzenie badań i analiz związanych z tematami prac dyplomowych: praktyczne poznanie zasad i sposobów prowadzenia badań pedagogicznych, gromadzenie materiałów empirycznych uzyskanych w toku prowadzenia własnych prac badawczych;
- rozpoznania ogólnych zasad organizacji i kierowania pracą dydaktyczno-wychowawczą, opiekuńczą, resocjalizacyjną;
- poznania celów, funkcji, struktury, zasad działania i istoty organizacji placówki i jej środowiska;
- poznania zakresu zadań i obowiązków pracowników placówki (zwłaszcza na stanowisku wychowawcy, doradcy, opiekuna, pedagoga);
- dogłębnego znanstwa i rozumienia sytuacji i procesów dydaktyczno-wychowawczych instytucji;
- rozwijania umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej z podopiecznymi i autoprezentacji, jak również prawidłowego diagnozowania i konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów wychowawczych;
- inspirowania podopiecznych do osobistej aktywności i wysiłku;
- promowania form współpracy, wsparcia i opieki w pracy pedagogicznej z jednostkami i grupami środowiskowymi na terenie placówki i poza nią.

Zasady organizacji praktyk

§ 3.

PRAKTYKI ASYSTENCKIE

MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

I OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA

1. Praktyka odbywa się w III semestrze studiów i obejmuje 50 godzin, na co składa się:
 - 25 godzin praktyki w wybranej placówce opiekuńczo wychowawczej spośród następujących: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym; domy dziecka; świetlice szkolne; świetlice środowiskowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem.
 - 25 godzin praktyki w wybranej placówce resocjalizacyjnej: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.
2. Bloki praktyki asystenckiej obejmują:

- 20 godzin zarówno w placówce o charakterze opiekuńczo - wychowawczym jak i resocjalizacyjnym jest poświęcone poznaniu zajęć prowadzonych w placówce, głównie poprzez obserwację i uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez opiekuna lub innych pracowników placówki;
 - 5 godzin realizowane jest w formie współpracy ze specjalistami danej placówki: pedagogiem/pedagogiem specjalnym, psychologiem, terapeutą i innymi specjalistami, którzy podczas kontaktu ze studentem wskażą na specyfikę indywidualnego podejścia w pracy z wychowankiem/podopiecznym i bliżej przedstawią mu sytuację wychowanka/podopiecznego.
- 3 Studenci w trakcie trwania praktyk poznają organizację pracy wybranej placówki, zapoznają się z dokumentacją, obserwują zajęcia prowadzone w placówce, asystują pedagogowi/wychowawcy - opiekunowi praktyki. Studenci dokumentują swoje obserwacje.
 - 4 Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:
 - karty praktykanta,
 - sprawozdania z przebiegu praktyk,
 - arkuszy obserwowanych zajęć,
 - notatki ze spotkania ze specjalistą (specjalistami),
 - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.
 5. Terminem zaliczenia praktyki asystenckiej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru zimowego. Student, który nie zaliczył praktyki asystenckiej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej semestru zimowego.
 6. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: Absolwent studiów I stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo – wychowawcza:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 - opisuje środowisko wychowawcze placówki oświatowej, opiekuńczo - wychowawczej oraz resocjalizacyjnej, jej cele, organizację i funkcjonowanie	NP1_W08	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W02 – wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucji, w której realizowana jest praktyka oraz podstawy prawne odpowiedzialności pedagoga, wychowawcy w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	NP1_W10	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

U01 – komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	NP1_U04	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U02 - charakteryzuje rolę placówki, w której realizowana jest praktyka jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej, analizuje rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga, funkcje wychowawcze instytucji	NP1_U06	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U03 - stosuje przepisy prawa w działalności zawodowej oraz prowadzi dokumentację podejmowanej pracy pedagogicznej	NP1_U13	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K01 - współpracuje z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności placówki i społeczności lokalnej w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	NP1_K03	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K02 – zachowuje zasady bezpieczeństwa oraz przepisy prawa w działalności pedagogicznej	NP1_K09	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

MODUŁ KSZTAŁCENIA DORADZTWO EDUKACYJNO – ZAWODOWE

- Praktyka odbywa się w III semestrze studiów i obejmuje 50 godzin w następujących placówkach:
 - 10 godzin w przedszkolu
 - 20 godzin w szkole podstawowej
 - 20 godzin w placówkach doradztwa zawodowego (np. urzędy pracy, agencje pośrednictwa pracy, organizacje pozarządowe świadczące usługi doradcze, prywatne centra doradztwa zawodowego, prywatne agencje zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, biura karier itp.)
- Praktyka asystencka obejmuje:
 - zapoznanie z placówką i pracą opiekuna praktyki tj. statutem, organizacją pracy, stosowną dokumentacją;
 - obserwację zajęć prowadzonych przez opiekuna;
 - współpracę ze specjalistami danej placówki: pedagogiem/pedagogiem specjalnym, psychologiem, terapeutą i innymi specjalistami.
- Praktyka polega na obserwacji przez studenta działań podejmowanych przez opiekuna na terenie placówki, w której realizowane są praktyki asystenckie.
- Studenci w trakcie trwania praktyk poznają organizację pracy placówki, zapoznają się z dokumentacją, obserwują pracę opiekuna, asystują opiekunowi.
- Studenci dokumentują swoje obserwacje.

6. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie Pełnomocnikowi Dziekana ds. praktyk:
- karty praktykanta;
 - sprawozdania z przebiegu praktyki;
 - arkuszy obserwowanych zajęć,
 - notatki ze spotkania ze specjalistą (specjalistami),
 - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.
7. Terminem zaliczenia praktyki asystenckiej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru zimowego. Student, który nie zaliczył praktyki asystenckiej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej semestru zimowego.
8. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: Absolwent studiów I stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia doradztwo edukacyjno – zawodowe:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 - opisuje środowisko wychowawcze przedszkola, szkoły podstawowej, specyfikę placówki doradztwa zawodowego, jej cele, organizację i funkcjonowanie	NP1_W08	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W02 – wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucji, w której realizowana jest praktyka oraz podstawy prawne odpowiedzialności doradcy zawodowego, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	NP1_W10	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
U01 – komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, porozumiewa się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	NP1_U04	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
U02 - charakteryzuje rolę placówki, w której realizowana jest praktyka jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej, analizuje rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, doradcy zawodowego, funkcje wychowawcze instytucji	NP1_U06	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
U03 - stosuje przepisy prawa w działalności zawodowej oraz prowadzi dokumentację podejmowanej pracy pedagogicznej	NP1_U13	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
K01 – współpracuje z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności placówki i społeczności lokalnej w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	NP1_K03	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
K02 - zachowuje zasady bezpieczeństwa oraz przepisy prawa w działalności pedagogicznej	NP1_K09	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk

§ 4

PRAKTYKA PEDAGOGICZNA

MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA I OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA

1. W trakcie trwania IV semestru studenci są zobowiązani do odbycia 90 godzinnej praktyki pedagogicznej. Obejmuje ona:
 - 30 godzin praktyki w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej pod opieką pedagoga szkolnego,
 - 30 godzin praktyki w wybranej placówce opiekuńczo-wychowawczej spośród następujących: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym; placówki typu socjalizacyjnego, interwencyjnego lub rodzinnego; świetlice szkolne; przedszkola; świetlice środowiskowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem,
 - 30 godzin praktyki w wybranej placówce resocjalizacyjnej: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; młodzieżowe ośrodki socjoterapii, schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.
2. Bloki praktyki pedagogicznej obejmują:
 - 20 godzin zarówno w placówce o charakterze opiekuńczo-wychowawczym jak i resocjalizacyjnym oraz w szkole jest poświęcone obserwacji zajęć prowadzonych przez opiekuna - pedagoga szkolnego/wychowawcę,
 - godzin w każdej z placówek poświęconych jest na samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta,
 - 5 godzin w każdej z placówek realizowane jest w formie współpracy ze specjalistami danej placówki: pedagogiem/pedagogiem specjalnym, psychologiem, terapeutą i innymi specjalistami, którzy podczas kontaktu ze studentem wskażą na specyfikę indywidualnego podejścia w pracy z wychowankiem/podopiecznym/ucznikiem.
3. Studenci w trakcie trwania praktyk poznają organizację pracy wybranej placówki, w szczególności obserwują pracę, podejmowane działania pedagoga szkolnego/wychowawcy/pedagoga - opiekuna praktyki, ale też w niewielkim wymiarze prowadzą zajęcia z wychowankami/ podopiecznymi/ uczniami.
4. Studenci dokumentują swoje obserwacje, samodzielnie planują i prowadzą zajęcia konsultując to działanie z opiekunem praktyki.
5. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie Pełnomocnikowi Dziekana ds. praktyk:

- karty praktykanta,
- sprawozdania z przebiegu praktyk,
- arkuszy obserwowanych zajęć,
- notatki ze spotkania ze specjalistą (specjalistami),
- konspektów z przeprowadzonych zajęć, zaakceptowanych przez opiekuna praktyk, - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

6. Terminem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru letniego. Student, który nie zaliczył praktyki asystenckiej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej semestru letniego.

7. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: Absolwent studiów I stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo – wychowawcza:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 – opisuje strukturę funkcjonowania instytucji opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej, organizację pracy, dokumentację i obszary prawa ważne dla funkcjonowania instytucji	NP1_W08 NP1_W10	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W02 - charakteryzuje założenia metodyki pracy w instytucji opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej oraz stosuje je w praktyce	NP1_W15	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W03 – wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych a także zasady udzielania pierwszej pomocy	NP1_W10	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U01 – komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, porozumiewa się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	NP1_U04	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U02 – charakteryzuje rolę placówki, w której realizowana jest praktyka jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej, analizuje rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga, funkcje wychowawcze instytucji	NP1_U06	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U03 - stosuje przepisy prawa w działalności zawodowej oraz prowadzi dokumentację podejmowanej pracy pedagogicznej	NP1_U13	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

U04 - projektuje działania pedagogiczne, generuje rozwiązania konkretnych problemów, podejmuje pracę z dziećmi rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając uzdolnienia, dobiera zadania i formy pracy oraz promuje osiągnięcia wychowanków zachowując w podejmowanej działalności praktycznej dyrektywy metodyczne	NP1_U05	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K01 - współpracuje z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności placówki i społeczności lokalnej w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	NP1_K03	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K02 - zachowuje zasady bezpieczeństwa oraz przepisy prawa w działalności pedagogicznej	NP1_K09	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K03 - komunikuje się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, stosuje metody dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji z uczniem oraz innymi podmiotami działalności pedagogicznej	NP1_K05	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K04 – projektuje i prowadzi działalność zgodnie z dyrektywami metodycznymi	NP1_K07	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

MODUŁ KSZTAŁCENIA DORADZTWO EDUKACYJNO – ZAWODOWE

1. W trakcie trwania 4 semestru studenci są zobowiązani do odbycia 90 godzinnej praktyki pedagogicznej w następujących placówkach:
 - 30 godzin w przedszkolu
 - 30 godzin w szkole podstawowej
 - 30 godzin w placówkach doradztwa zawodowego (np. urzędy pracy, agencje pośrednictwa pracy, organizacje pozarządowe świadczące usługi doradcze, prywatne centra doradztwa zawodowego, prywatne agencje zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, biura karier itp.)
2. Praktyka pedagogiczna obejmuje:
 - 20 godzin - obserwacja pracy opiekuna, prowadzonych zajęć;
 - 5 godzin - samodzielne prowadzenie zajęć, podejmowanie działań po konsultacji z opiekunem praktyk;
 - 5 godzin - zapoznanie z organizacją pracy w placówce, stosowną dokumentacją, poznanie podmiotów, instytucji współpracy placówki.
3. Praktyka pedagogiczna umożliwi zdobycie przez studenta pierwszego doświadczenia realizowania zadań związanych z doradztwem edukacyjno-zawodowy.
4. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi dziekana ds. praktyk:

- karty praktykanta;
- sprawozdania z przebiegu praktyk;
- arkuszy obserwowanych zajęć oraz różnych form pracy w zakresie doradztwa edukacyjnozawodowego;
- notatki ze spotkania ze specjalistą (specjalistami),
- konspektów z przeprowadzonych zajęć, zaakceptowanych przez opiekuna praktyk; - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

5 Terminem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej w semestrze letnim. Student, który nie zaliczył praktyki pedagogicznej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej letniej.

6 Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: Absolwent studiów I stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia doradztwo edukacyjno – zawodowe:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 – opisuje strukturę funkcjonowania instytucji przedszkola, szkoły podstawowej, doradztwa zawodowego, organizację pracy, dokumentację i obszary prawa ważne dla funkcjonowania instytucji	NP1_W08 NP1_W10	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W02 - charakteryzuje założenia metodyki pracy w przedszkolu, szkole podstawowej, placówkach doradztwa zawodowego i stosuje je w praktyce	NP1_W15	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W03 - wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przedszkolu, szkole podstawowej, placówkach doradztwa zawodowego	NP1_W10	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U01 - komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, porozumiewa się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	NP1_U04	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U02 – charakteryzuje rolę placówki, w której realizowana jest praktyka jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej, analizuje rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, doradcy zawodowego, funkcje wychowawcze instytucji	NP1_U06	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

U03 – stosuje przepisy prawa w działalności zawodowej oraz prowadzi dokumentację podejmowanej pracy pedagogicznej	NP1_U13	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U04 - projektuje i podejmuje działania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego dla wychowanków przedszkola, uczniów szkoły podstawowej, w placówce doradztwa zawodowego, zachowując w podejmowanej działalności praktycznej dyrektywy metodyczne	NP1_U05	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U05 - komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, potrafi współpracować z placówkami specjalistycznymi i specjalistami, ważnymi dla pracy przedszkola, szkoły podstawowej, placówki doradztwa zawodowego, wykorzystuje zdobytą w tym zakresie wiedzę w praktyce pedagogicznej	NP1_U04	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K01 - współpracuje z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności placówki i społeczności lokalnej w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	NP1_K03	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K02 - zachowuje zasady bezpieczeństwa oraz przepisy prawa w działalności pedagogicznej	NP1_K09	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K03- komunikuje się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, stosuje metody dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji z uczniem oraz innymi podmiotami działalności pedagogicznej	NP1_K05	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K04 - projektuje i prowadzi działalności zgodnie z dyrektywami metodycznymi	NP1_K07	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

§ 5.

PRAKTYKA DYPLOMOWA

MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA I OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA

1. W trakcie V semestru studenci zobowiązani są do odbycia 60 godzinnej praktyki w jednej z następujących placówek:

- szkole podstawowej lub ponadpodstawowej pod opieką pedagoga szkolnego lub

- placówce opiekuńczo - wychowawczej spośród następujących: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym; placówki typu socjalizacyjnego, interwencyjnego lub rodzinnego; świetlice szkolne; przedszkola; świetlice środowiskowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem lub
 - placówce resocjalizacyjnej: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; młodzieżowe ośrodki socjoterapii, schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.
2. Student dokonuje wyboru jednej placówki, w której realizuje 60 godzin praktyki dyplomowej.
 3. Bloki praktyki dyplomowej obejmują:
 - 10 godzin - zapoznanie z charakterem placówki, organizacją pracy, dokumentacją, obserwacja pracy opiekuna, prowadzonych zajęć itp. zarówno w szkole podstawowej, w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej,
 - 40 godzin - jest poświęcone na samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta,
 - 10 godziny - poznanie podmiotów i instytucji współpracy placówki i nawiązanie kontaktu ze specjalistami, np. pedagogiem specjalnym, psychologiem, terapeutą i innymi specjalistami, którzy podczas kontaktu ze studentem wskażą na specyfikę indywidualnego podejścia w pracy z wychowankiem/podopiecznym/ucznikiem.
 4. Celem praktyki dyplomowej jest doskonalenie własnego warsztatu pracy, w szczególności nabywanie doświadczenia prowadzenia zajęć w placówce opiekuńczo-wychowawczej oraz resocjalizacyjnej, realizowania zadań pedagoga szkolnego.
 5. Efektem prawidłowo zorganizowanej i odbytej praktyki winno być pogłębione i refleksyjne poznanie i rozumienie sytuacji i problemów występujących w placówkach, podejmowanych zadań i realizowanych procedur.
 6. Praktyka powinna pomóc studentom w ocenie własnych predyspozycji osobowościowych koniecznych do wykonywania zawodu.
 7. Studenci samodzielnie planują i przeprowadzają zajęcia. Dokumentują przebieg procesu wychowawczego, opiekuńczego i resocjalizacyjnego.
 8. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie Pełnomocnikowi Dziekana ds. praktyk:
 - karty praktykanta,
 - sprawozdania z przebiegu praktyki;
 - arkusze obserwowanych zajęć,
 - notatki ze spotkania ze specjalistą (specjalistami),

- konspektów z przeprowadzonych zajęć, zaakceptowanych przez opiekuna praktyk, - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

9 Terminem zaliczenia praktyki dyplomowej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru zimowego. Student, który nie zaliczył praktyki dyplomowej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę do ostatniego dnia zajęć w semestrze letnim.

10 Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: praktyka dyplomowa Student studiów I stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 – opisuje strukturę funkcjonowania instytucji opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej, stosowane w nich procedury	NP1_W08	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W02 - charakteryzuje problemy i potrzeby uczestników działalności wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej i wynikające z nich zadania dla placówki i pracy opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej	NP1_W09	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W03 - wyjaśnia założenia metodyki, co wykorzystuje w planowaniu i prowadzeniu zajęć, analizie własnej pracy i jej efektów, dokumentowaniu przebiegu procesu wychowawczego, opiekuńczego i resocjalizacyjnego	NP1_W15	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W04 - wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej	NP1_W10	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U01 - planuje i przeprowadza zajęcia, analizuje, interpretuje oraz projektuje działania opiekuńczo – wychowawcze i resocjalizacyjne oraz rozwiązuje złożone i nietypowe problemy w warunkach nie w pełni przewidywalnych, występujące w praktyce pedagogicznej	NP1_U05	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U02 - podejmuje działalność pedagogiczną, którą opiera na zasadach i normach etycznych, wartościach ogólnoludzkich i chrześcijańskich oraz wnioskach z obserwacji pracy wychowawcy, pedagoga w zakresie interakcji z wychowanekami, uczniami oraz integracji działań opiekuńczych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, edukacyjnych	NP1_U06	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

U03 – realizuje zadania wynikające ze specyfiki placówki, planuje i przeprowadza zajęcia, a także animuje i monitoruje realizację zespołowych działań uczniów	NP1_U07	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U04 – współpracuje z placówkami specjalistycznymi i specjalistami, wykorzystując zdobytą w tym zakresie wiedzę w praktyce pedagogicznej, nawiązuje i podtrzymuje współpracę ze środowiskiem rodzinnym dziecka, placówkami specjalistycznymi i specjalistami	NP1_U04 NP1_U10	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U05 - podejmuje działania opiekuńczo – wychowawcze, resocjalizacyjne zachowując w podejmowanej działalności praktycznej dyrektywy metodyczne a także nadając im innowacyjny charakter	NP1_U01	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U06 – dobiera, tworzy i dostosowuje do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych wychowawczych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych	NP1_U09	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K01 – dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji oraz umiejętności, uzupełniania wiedzę, której to znaczenie uznaje za ważne w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, podejmowaniu wyzwań zawodowych	NP1_K01	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K02 - stosuje zasady etyki zawodowej oraz wartości i odnosi się z szacunkiem do każdego człowieka, czego także wymaga od innych i rozwija w relacjach z innymi osobami podczas realizowanej praktyki	NP1_K04	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K03 – podejmuje współpracę, jaka jest wymagana w praktyce od absolwentów studiów pedagogicznych oraz zasięga opinii ekspertów	NP1_K03	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K04 - prowadzi zróżnicowane działania z wychowankami placówek opiekuńczo – wychowawczych i resocjalizacyjnych jakich wymaga praktyka pedagogiczna, także o charakterze innowacyjnym	NP1_K07	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K05 - przestrzega zasad bezpieczeństwa i przepisów prawa obowiązujących w placówce opiekuńczo - wychowawczej i resocjalizacyjnej oraz wymagania stawiane przed absolwentami studiów pedagogicznych w czasie realizowanych praktyk	NP1_K09	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

MODUŁ KSZTAŁCENIA DORADZTWO EDUKACYJNO – ZAWODOWE

1. W trakcie V semestru studenci zobowiązani są do odbycia 60 godzinnej praktyki dyplomowej w następujących placówkach:
 - przedszkolu lub
 - szkole podstawowej lub
 - placówkach doradztwa zawodowego (np. urzędy pracy, agencje pośrednictwa pracy, organizacje pozarządowe świadczące usługi doradcze, prywatne centra doradztwa zawodowego, prywatne agencje zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, biura karier itp.)
2. Student dokonuje wyboru jednej placówki, w której realizuje 60 godzin praktyki dyplomowej.
3. Praktyka dyplomowa obejmuje:
 - 10 godzin zapoznanie się z charakterem placówki, organizacją pracy, dokumentacją, poznanie podmiotów, instytucji współpracy placówki, obserwację pracy opiekuna, prowadzonych zajęć itp.,
 - 40 godzin - samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta,
 - 10 godzin - poznanie podmiotów i instytucji współpracy z placówką i nawiązanie kontaktu ze specjalistami.
4. Celem praktyki dyplomowej jest doskonalenie własnego warsztatu pracy, w szczególności nabywanie doświadczenia prowadzenia zajęć, planowania pracy. Efektem prawidłowo zorganizowanej i odbytej praktyki winno być pogłębione i refleksyjne poznanie i rozumienie działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.
5. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych predyspozycji osobowościowych koniecznych do wykonywania zawodu. Studenci samodzielnie planują, prowadzą zajęcia, rozwiązują problemy i podejmują działania w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz dokumentują podejmowane działania.
6. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie Pełnomocnikowi Dziekana ds. praktyk:
 - karty praktykanta;
 - sprawozdania z przebiegu praktyki;
 - arkuszy obserwowanych zajęć,
 - notatki ze spotkania ze specjalistą (specjalistami),
 - konspektów z przeprowadzonych zajęć, zaakceptowanych przez opiekuna praktyk; - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.
7. Terminem zaliczenia praktyki dyplomowej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej w semestrze zimowym. Student, który nie zaliczył praktyki dyplomowej w tym terminie otrzymuje ocenę

niedostateczną i ostatecznym terminem zaliczenia praktyki dyplomowej jest ostatni dzień zajęć w semestrze letnim.

8. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: praktyka dyplomowa Student studiów I stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia doradztwo edukacyjno - zawodowe:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 – opisuje strukturę funkcjonowania instytucji przedszkola, szkoły podstawowej, doradztwa zawodowego, stosowane w nich procedury	NP1_W08	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds.
W02 - charakteryzuje problemy i potrzeby wychowanków, uczniów i osób w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego i wynikające z nich zadania dla przedszkola, szkoły podstawowej i placówek doradztwa zawodowego	NP1_W09	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds.
W03 - wyjaśnia założenia metodyki, co wykorzystuje w planowaniu i prowadzeniu zajęć, analizie własnej pracy i jej efektów, dokumentowaniu przebiegu procesu doradztwa edukacyjno – zawodowego	NP1_W15	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds.
W04 - opisuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przedszkolu, szkole podstawowej i placówce doradztwa zawodowego	NP1_W10	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds.
U01 - planuje i przeprowadza zajęcia, analizuje, interpretuje oraz projektuje działania w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego oraz rozwiązuje złożone i nietypowe problemy w warunkach nie w pełni przewidywalnych, występujące w praktyce pedagogicznej	NP1_U05	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds.
U02 - w działalności pedagogicznej stosuje zasady i normy etyczne, wartości ogólnoludzkie i chrześcijańskie oraz wnioskuje z obserwacji pracy wychowawcy, pedagoga w zakresie interakcji z wychowankami, uczniami oraz integracji działań opiekuńczych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, edukacyjnych	NP1_U06	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds.
U03 - wykonuje zadania wynikające ze specyfiki placówki, planuje i przeprowadza zajęcia, a także skutecznie animuje i monitoruje realizację zespołowych działań uczniów	NP1_U07	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds.

U04 - współpracuje z placówkami specjalistycznymi i specjalistami, wykorzystując zdobytą w tym zakresie wiedzę w praktyce pedagogicznej, nawiązuje i podtrzymuje współpracę ze środowiskiem rodzinnym dziecka, placówkami specjalistycznymi i specjalistami	NP1_U04 NP1_U10	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds.
U05 - podejmuje działania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego zachowując w podejmowanej działalności praktycznej dyrektywy metodyczne a także nadając im innowacyjny charakter	NP1_U01	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds.
U06 - dobiera, tworzy i dostosowuje do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych oraz doradczych	NP1_U09	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds.
K01 - krytycznie ocenia własne kompetencje oraz umiejętności, uzupełnia wiedzę, której to znaczenie uznaje za ważne w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, podejmowaniu wyzwań zawodowych	NP1_K01	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds.
K02 - stosuje zasady etyki zawodowej oraz wartości i odnosi się z szacunkiem do każdego człowieka, czego także wymaga od innych i rozwija w relacjach z innymi osobami podczas realizowanej praktyki	NP1_K04	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds.
K03 - podejmuje współpracę, jaka jest wymagana w praktyce od absolwentów studiów pedagogicznych oraz zasięga opinii ekspertów	NP1_K03	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds.
K04 - prowadzi zróżnicowane działania z wychowankami przedszkola, uczniami szkoły podstawowej i osobami w placówkach doradztwa zawodowego jakich wymaga praktyka pedagogiczna, także o charakterze innowacyjnym	NP1_K07	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds.
K05 - przestrzega zasad bezpieczeństwa i przepisów prawa obowiązujących w przedszkolach, szkołach podstawowych i placówkach doradztwa zawodowego oraz wymagania stawiane przed absolwentami studiów pedagogicznych w czasie realizowanych praktyk	NP1_K09	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds.